

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

УДК 339.9 (075.8)

DOI: 10.21779/2500-1930-2024-39-4-145–149

С. А. Ниналалов^{1, 2}

Рецензия на учебное пособие Э. М. Эльдарова, М. Х. Рабаданова, Н. Г. Гаджиева, С. А. Коноваленко «Основы проектного управления» (Махачкала: Изд-во ДГУ, 2024. – 338 с.)

¹ *Институт проблем геотермии и возобновляемой энергетики – филиал Объединенного института высоких температур РАН; Россия, 367030, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля, 39а;*

² *Дагестанский государственный университет; Россия, 367000, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 43а; said2706@gmail.com*

Аннотация. Проектное управление в последние десятилетия превратилось в одну из наиболее активно развивающихся областей научного и педагогического знания. Данная дисциплина предполагает использование инструментария самых разных наук для успешной реализации частных, корпоративных и государственных проектов. Учебный предмет «Проектное управление» в вузах нашей страны традиционно выступает составной частью более общей дисциплины – «Производственный менеджмент», посвященной вопросам эффективного управления экономикой. В современной концепции Федерального государственного образовательного стандарта подчеркивается необходимость социализации этой новой дисциплины, что будет способствовать развитию самостоятельности и творческого потенциала учащихся. Авторы рецензируемой работы последовательно раскрывают теорию и методологию проектного управления, стадии и практику организации проектной деятельности. В учебнике широко используется аппарат графического моделирования при объяснении главных положений и категорий предлагаемого учебного курса. Подробно описываются риски проекта и методы их исследования, большое внимание уделяется и вопросам организации деятельности членов команды, которая работает над его созданием и реализацией. Акцентируется внимание на мониторинге отклонений в процессе реализации проекта, которые должны точно обозначаться и фиксироваться в соответствующих документах. Учебное пособие станет для учащихся реальным подспорьем в развитии самостоятельности и творческого потенциала, формировании умений ставить задачи и применять имеющиеся средства и способы их решения.

Ключевые слова: проектное управление, проектная деятельность, команда проекта, риски, планирование, адаптация, итерация.

В Издательстве Дагестанского государственного университета вышло в свет крупное учебное пособие «Основы проектного управления». Книга стала итогом плодотворной работы авторского коллектива Дагестанского государственного университета и Рязанского филиала Московского университета МВД России.

Учебный предмет «Проектное управление» в вузах нашей страны традиционно выступает составной частью более общей дисциплины «Производственный менеджмент», посвященной вопросам эффективного управления экономикой. В настоящее время наблюдается заметная социализация экономического знания, выражающаяся, в частности, в усилении так называемых «деятельностных» аспектов управления. Поэто-

му не случайно, в современной концепции Федерального государственного образовательного стандарта особо подчеркивается значение новой дисциплины «Основы проектной деятельности» в развитии самостоятельности и творческого потенциала учащихся.

Пособие предназначено для студентов экономических и управленческих специальностей, которым предстоит разрабатывать и реализовывать проекты в рамках своей будущей профессии в государственных структурах, частном бизнесе или любой другой сфере общественной и хозяйственной деятельности.

Проектное управление – это активно развивающаяся область знаний, предполагающая использование инструментария самых разных научных дисциплин для успешной реализации частных, корпоративных и государственных проектов. Такие знания будут способствовать не только повышению уровня теоретико-методологической подготовки и соответствующих компетенций студентов, но и существенному усилению прикладной направленности их проектной деятельности. Проектно-управленческий подход к подготовке кадров нового поколения повысит их способности интегрировать знания из разных областей науки, а также трансформировать учебный опыт в стартапы своей будущей предпринимательской или иной конструктивной деятельности.

Данное учебное пособие станет для студентов реальным подспорьем в формировании умения поставить задачу и использовать имеющиеся средства и способы для её решения, контроллинге процесса и результатов работы по проекту, эффективном использовании опыта такой работы при реализации будущих проектов.

Авторы стремились максимально использовать аппарат графического (наиболее наглядного) моделирования при объяснении главных положений и категорий предлагаемого ими учебного курса. Применение блочно-графических моделей облегчает осмысление учащимися сложных взаимосвязей функциональных элементов внутри и вовне проекта-системы, организации матричных технологических структур проектирования, логики стратегирования, адаптации и итерации как важнейших инструментов проектного менеджмента. Акцентируется внимание на мониторинге отклонений в процессе реализации проекта, которые должны точно обозначаться и фиксироваться в соответствующих документах.

Цель изучения основ проектного управления – формирование у студентов знаний, умений и навыков по использованию современных методов менеджмента для успешного решения вопросов подготовки, принятия и реализации эффективных проектно-управленческих решений. Изучение дисциплины предполагает: освоение её понятийного и теоретико-методологического аппарата, приобретение способностей оперативно формулировать цели и задачи проектного управления, формирование умений и навыков компетентного применения полученных знаний при решении практических задач проектного управления.

Результатами освоения обучающимися дисциплины должны стать: знание системы категорий и методов, формирующей способность анализировать, объяснять и прогнозировать результаты проектного управления; умение эффективно оперировать социально-экономической, научно-профессиональной и коммуникационно-цифровой информацией при осуществлении проектного управления; владение навыками приобретения, использования и обновления естественнонаучных и обществоведческих знаний в части основ проектного управления.

Не только студент, но также бизнесмен, чиновник и любой человек, у которого появилась интересная идея, сможет успешно довести её до проекта, если воспользуется

учебным пособием «Основы проектной деятельности». Для освоения материала книги не требуются глубокие начальные знания. Авторы нашли способ говорить о сложных вещах и явлениях простым, понятным языком. Это является дополнительным преимуществом данного научно-педагогического труда.

Структура учебника логична и позволяет рассмотреть такие ключевые аспекты проектной деятельности, как теория и методология проектного управления, стадии и практика организации проектного управления. Подробно описаны риски проекта, большое внимание уделяется и вопросам организации деятельности членов команды, которая работает над созданием и реализацией проекта.

Учебное пособие соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения. Предназначено для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.02 «Менеджмент».

В книге раскрывается широкий спектр вопросов, связанных с содержанием и регулированием проектной деятельности. Так, в первой главе авторами рассматривается теория и методология проектного управления. Большое внимание уделяется стандартам и графическим схемам проектного управления, моделированию жизненных циклов проекта и его презентации.

Вторая глава посвящена рассмотрению стадий проектного управления – от инициации через планирование к исполнению до закрытия проекта. Особое внимание уделено мониторингу и контролю проекта, а также содержанию завершающего этапа.

В третьей главе раскрываются вопросы практики проектного управления. Более подробно рассмотрены методы управления содержанием, коммуникациями, бюджетом и рисками проекта. Затрагиваются вопросы управления ресурсами и качеством проекта.

Четвертая, завершающая, глава посвящена организационным аспектам проектной деятельности. В первую очередь освещаются вопросы тактики и стратегии организации команды, занимающейся разработкой проекта. Большое внимание уделено контрактной деятельности. Подробно рассмотрены организационные типы проектной деятельности, дается углубленный анализ вопросов социального проектирования, проектного управления в органах государственной власти и в системе высшего образования. В конце каждой главы даны вопросы и задания для самоконтроля.

В приложениях к учебному пособию представлены образцы договоров, контрактов, служебных записок, которые будут очень полезны для тех, кто будет использовать полученные знания для разработки и реализации собственных проектов в разных отраслях.

В учебнике раскрываются как теоретические, так и практические аспекты изучаемых студентами тем. Особенностью данной работы является то, что она носит комплексный, общепрофессиональный характер и активно использует междисциплинарные связи.

Высокий уровень учебного пособия отмечен рецензентами – известными учеными-экономистами Российской Федерации. Положительную оценку работе дали: Бадмагалгаев Л.Ц. – профессор кафедры экономической безопасности, учета и финансов ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», д. э. н.; Виноградова Е.Б. – директор департамента экономики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, д. э. н., доцент.

Считаю, что данное учебное пособие займет достойное место в образовательном процессе и позволит обучающимся получить достаточный объем теоретических и практических знаний в сфере проектного управления.

Литература

1. Агеев, Ю. Д. Проектные методологии управления: Agile и Scrum; учеб. пособие / Ю. Д. Агеев, Ю. А. Кавин, И. С. Павловский и др. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 160 с.
2. Гаджиев, Н. Г. Особенности проектного управления в федеральном агентстве по управлению государственным имуществом / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коноваленко, М. Н. Трофимов // Региональные проблемы преобразования экономики. 2021. № 1 (123). – С. 26–34.
3. Гришин, И. Ю. Проектное управление как эффективный механизм менеджмента / И. Ю. Гришин, Р. Р. Тимиргалеева // NovaInfo.Ru. 2017. Т. 1, № 59. – С. 261–267.
4. Евстратова, Л. А. и др. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования / Л. А. Евстратова и др. – Москва: ИД ВШЭ, 2018. – 150 с.
5. Жихарев, К. Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы: монография. – 2-е изд. / К. Л. Жихарев. – Москва; Челябинск: Социум, 2020. – 208 с.
6. Захарчук, Е. А. Проектное управление: становление, проблемы и пути решения / Е. А. Захарчук, М. С. Печеркина // Фундаментальные исследования. 2021. № 12. – С. 138–143.
7. Магомедбеков, Г. У. Вопросы автоматизации управления проектами на предприятии (по материалам ОАО «Махачкалинский гормолзавод») / Г. У. Магомедбеков, Ф. Г. Магомедова, Э. М. Эльдаров // Научное обозрение: теория и практика. 2021. № 11 (8). – С. 2492–2502.
8. Магомедбеков, Г. У. Проектное управление в эпоху цифровизации и социализации экономики / Г. У. Магомедбеков, М. Х. Рабаданов, Э. М. Эльдаров // Вестник Дагестанского государственного университета. Сер. 3: Общественные науки. 2023. Вып. 4. – С. 7–15.
9. Рабаданов, М. Х. Реализация стратегии научно-технологического развития страны: региональный аспект / М. Х. Рабаданов, Н. А. Ашурбеков, Р. А. Амиров // Вестник НГИЭИ. 2020. № 5 (108). – С. 80–89.
10. Рабаданов, М. Х. Университетское образование в регионе: современное состояние и перспективы; монография / отв. ред. Ниналалов С. А. / М. Х. Рабаданов. – Махачкала: Изд-во ДГУ, 2022. – 416 с.
11. Gadziev N. G., Rabadanov M. Kh., Eldarov E. M. The leading branches of Dagestan economy: problems and development prospects // Ponte. 2017. No. 73 (5). – Pp. 73–84.
12. Gadziev N. G., Rabadanov M. Kh., Eldarov E. M., Idziev G. I. Development of industrial enterprises investment policy of Dagestan republic // Ponte. 2017. No. 73 (10). – Pp. 317–325.
13. The PMBOK Guide (2021). Project Management Body of Knowledge. – Режим доступа: <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok> (дата обращения: 15.09.2024).

Поступила в редакцию 7 сентября 2024 г.

Принята 25 сентября 2024 г.

UDC 339.9 (075.8)

DOI: 10.21779/2500-1930-2024-39-4-145–149

**Review of the Textbook by E. M. Eldarov, M. H. Rabadanov, N. G. Gadzhiev,
S. A. Konovalenko "Fundamentals of Project Management" (Makhachkala: Publishing
House of DSU, 2024. – 338 p.)**

S. A. Ninalalov^{1, 2}

¹ *Institute of Geothermal and Renewable Energy Problems – branch of the Joint
Institute of High Temperatures of the Russian Academy of Sciences\$ Russia, 367030,
Makhachkala, I. Shamil av., 39a;*

² *Dagestan State University; Russia, 367000, Makhachkala, M. Gadzhiev st., 43a;
said2706@gmail.com*

Abstract. In recent decades, project management has become one of the most actively developing areas of scientific and pedagogical knowledge. This discipline involves the use of tools from a variety of sciences for the successful implementation of private, corporate and public projects. The academic subject "Project Management" in higher education institutions of our country has traditionally been an integral part of the more general discipline "Production Management" dedicated to the issues of effective economic management. The modern concept of the Federal State Educational Standard emphasizes the need for socialization of this new discipline, which will contribute to the development of independence and creative potential of students. The authors of the reviewed work consistently reveal the theory and methodology of project management, the stages and practice of organizing project activities. The textbook widely uses the apparatus of graphical modeling in explaining the main provisions and categories of the proposed training course. The risks of the project and the methods of their research are described in detail, much attention is paid to the organization of the activities of the team members who work on the creation and implementation of the project. Attention is focused on monitoring deviations in the process of project implementation, which must be accurately identified and recorded in the relevant documents. The use of the textbook will become a real help for students in the development of independence and creative potential, the formation of skills to set tasks and apply available means and methods of solving them, monitoring the process and results of work on the project, effective implementation of the experience of such work in the implementation of future projects.

Keywords: project management, project activity, project team, risks, planning, adaptation, iteration.

*Received 7 September, 2024
Accepted 25 September, 2024*