

УДК 1/14

DOI: 10.21779/2500-1930-2023-38-1-103-109

**Л.Я. Подвойский**

**Личностный гимн истине  
(к 75-летию юбилею профессора М. Билалова)**

*Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева; Россия,  
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20; [asu@asu.edu.ru](mailto:asu@asu.edu.ru)*

В статье освещается творческая и педагогическая деятельность известного российского философа М. Билалова, который отмечает в этом году свое 75-летие. Рассматривается творчество периода акмэ в сравнении с наследием известных античных философов. По мнению автора статьи, основное внимание в своей исследовательской деятельности юбилар уделяет проблематике истины. Оценка научно-педагогического и общественно-политического вклада дана через призму этой проблематики, а также объявленного в этом году Президентом России Года педагога и наставника. Немаловажным является и тот факт, что юбилар стремится к постижению истины через призму культуры, которая включает в себя множество видов культур и их особенностей.

Ключевые слова: юбилей, учитель, наставник, Билалов, истина, акмэ, творчество, познавательная культура.

С научными и философскими исследованиями доктора философских наук, профессора М.И. Билалова я знаком основательно. В разделе «Вместо заключения» своей книги «Постижимость истины: уловимость, объяснимость, выразимость» Мустафа Исаевич написал, что эта книга есть его личностный гимн философии [1, с. 368]. Мне представляется, что всю философскую деятельность профессора М.И. Билалова можно охарактеризовать как его личностный гимн Истине в разных ее аспектах. Этой проблемой он занимался на протяжении всей научной жизни, что нашло отражение в многочисленных работах.

В статье, посвященной 70-летию М.И. Билалова, я отмечал, что слово *истина* присутствует в названиях многих его работ (5 монографий и учебников и 10 статей). В работах ученого по теории познания, философии образования, философии культуры, современного социального устройства и т. д. основным объектом исследования изысканий является проблема истины в ее многочисленных проявлениях [2, с. 95].

За прошедшие 5 лет вышли новые труды М.И. Билалова, анализ которых мной пока не сделан. На данный момент ученый является редактором 12 научных сборников, автором 25 монографий и учебников, более 415 научных статей и методических пособий по вопросам теории познания, философии образования и философии культуры.

Как отмечает профессор В.В. Черноус, проблема истины является магистральной в научной деятельности М.И. Билалова. Так, в МГПИ в 1979 г. он защитил диссертацию «Проблема определения категории "истина"» на соискание ученой степени кандидата философских наук. А в 1991 г. он защитил в МГПУ докторскую диссертацию «Многообразие форм существования истины в сово-

купном познании». Это случилось, когда Мустафа Исаевич достиг возраста, имеющего «акмэ».

Известно, что термин *акмэ* появился в Древней Греции и обозначал время расцвета в жизни взрослого мужчины [3]. Это период наивысшего развития личности, время наиболее активной творческой деятельности. По представлениям античной эпохи, возраст акмэ – около 40 лет. Мустафе Исаевичу было примерно столько, когда он защитил докторскую диссертацию.

Отметим, что в Древней Греции многие философы, писатели, драматурги успешно творили и после достижения акмэ и уходили из жизни в 70 лет и старше. Назовем несколько имен тех, кто прожил 70 и более лет: Солон – 70, Питтак – 80, Пифагор – 80, Платон – 80, Софокл – около 90, Демокрит – 90, Ксенофан – около 92, Парменид – 95. Философ Исократ создал свой главный труд, трактат о воспитании, в 82 года, а в 98 лет покончил с собой, уморив себя голодом.

Философ М. Билалов также успешно трудится на философском поприще после достижения возраста акмэ. И вполне может быть, что свой основной труд об истине, гражданском обществе или о проблеме воспитания в современных условиях Мустафа Исаевич напишет позже. Сколько бы ему ни было лет, он найдет, что делать и о чем писать.

С некоторым удивлением я недавно заметил, что не смог обнаружить в его работах «Цивилизационные метаморфозы познавательной культуры», «Дагестан в культуре и цивилизации», «Постижимость истины» ссылок на Платона. Подумалось: неужели я был не прав, когда писал:

По какой дороге бы ни шел философ,  
Но всегда обязан помнить он,  
Что в решении множества вопросов  
Помогал ему всегда Платон.

Но опасения оказались напрасны. Конечно, М.И. Билалов не мог пройти мимо учения Платона о такой важной категории философии и науки, как истина. Примером может служить его работа «Истина между мнением и знанием. От Платона до постмодернизма» [4].

В этой работе М.И. Билалов пишет: «Из утверждений Платона логично заключить:

1. Истину можно рассматривать как важнейшую атрибутивную часть знания, которой нельзя объять все богатое содержание понятия «знание», но которая появляется лишь в связи со знанием и, следовательно, тогда представление, которое содержит истину, всегда оказывается знанием.

2. Истина может функционировать и самостоятельно, независимо от знания, вне знания и в последующем стать знанием, т. е. представление, которое истинно и является истиной, не всегда оказывается знанием, т. е. не всегда (или не всякая) истина есть знание.

Платон придерживается второго варианта. Им подчеркивается такая ситуация в познавательном процессе, когда определенное субъективное отношение к истине еще не позволяет говорить о ней как об истине знания «для нас», а не «самой по себе» [4].

Исходя из признания, что Платон в философии всегда современен (не зря Мустафа Исаевич говорит о духе Платона!), что с ним всегда можно посоветоваться по очень и очень многим вопросам и попытаться найти на них ответы, М.И. Билалов констатирует: «В современной терминологии, но придерживаясь

духа Платона о различии мнения и знания, можно утверждать следующее.

1) Нельзя данное различие сводить к различиям в когнитивных нагрузках понятий – они оба одновременно могут быть истинными.

2) Невозможно также, по Платону, строгое их разведение по ступеням познания и по уровням научного познания.

3) Мнение, отражая определенный, в т. ч. и эмпирический, этап в сложной диалектике становления знания, определенно отличается от знания только неустановленностью своей истинности или ложности, или же недостаточной обоснованностью, недоказанностью своей истинности. Термин же «истинное мнение», столь популярный в философии Платона (и Аристотеля), – собирательный, обозначающий элементы множества всех истинных результатов человеческого познания, истин, не ставших еще знанием именно в силу их недостаточной объективной обоснованности» [4].

Отдельных работ по философии Платона у Мустафы Исаевича немного, а вот по проблеме истины большое количество. Здесь уместно вспомнить афоризм: «Платон мне друг, но истина дороже».

Другие философы тоже высказывали подобные идеи. Например, тот же Аристотель: «Хотя Платон и истина мне дороги, однако священный долг велит отдать предпочтение истине» [5]. В труде «Никомахова этика» Аристотель написал немного иначе, имея в виду не только Платона: «Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине» [5].

Примечательно, что свой 75-летний юбилей Мустафа Исаевич празднует в Год педагога и наставника. Год педагога и наставника проводится с целью признания особого статуса представителей этой важнейшей профессии. Это не только знак высочайшей общественной значимости профессии учителя. В 2023 году (2 марта) исполнилось 200 лет со дня рождения одного из основателей российской педагогики – Константина Дмитриевича Ушинского. Посвятить 2023 год педагогам и наставникам было очень своевременно, поскольку вопросы воспитания с каждым годом становятся всё острее. Цель заключается в том, чтобы привлечь внимание к учительской профессии, её задачам и трудностям и повысить статус педагога в обществе. В законе об образовании в какой-то момент образовательный и воспитательный процессы были разделены, а учебный процесс был назван «образовательной услугой», что, по мнению педагогов, сослужило далеко не лучшую службу российскому образованию.

Когда Президент России В.В. Путин принял решение объявить 2023 год Годом учителя и наставника, он, безусловно, имел в виду не только таких замечательных российских педагогов, как К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Л. Соловейчик и других, но и наших современников, таких тружеников на ниве образования, как профессор М.И. Билалов. Хотя у преподавателей уже есть и свой праздник, но к Году учителя и наставника мы тоже имеем отношение. Так что совпадение юбилея ученого с Годом преподавателя и наставника представляется очень символичным.

Бессмертные строки Некрасова «Учитель! перед именем твоим // Позволь смиренно преклонить колени!» [9], обращенные к Виссариону Белинскому, относятся не только к учителям школы или гимназии. Их нужно понимать более широко – это может быть и человек, не имеющий прямого отношения к педагогическому процессу как таковому. Тот же В. Белинский был литературным критиком, а не учителем. К тому же, как говорится в одной из ашкеназских еврейских по-

словии, «учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся» [6].

Вот к чему должен стремиться каждый учитель и педагог, знания и душу свою вкладывающий не только в учебный процесс, но в ученика и студента. Не все на это способны, но каждый должен к этому стремиться. Профессор М.И. Билалов всегда следовал этому принципу, начиная с тех времен, когда был учителем математики в школе, потом ассистентом, старшим преподавателем, доцентом. Продолжает он это делать и сейчас, будучи профессором Дагестанского государственного университета, профессором ЮНЕСКО, академиком Российской академии социальных наук (2002) академиком Российской академии естествознания (2010). И его стремления увенчались успехом – вне всякого сомнения, он стал таким педагогом, у которого учатся!

Н.А. Некрасов, обращаясь к Белинскому, говорил: «Шел к истине великий самоучка!» [7]. Про М.И. Билалова так сказать нельзя, он – не самоучка. У него хорошее образование – Дагестанский государственный университет, московская аспирантура и докторантура.

Его научными руководителями и консультантами были известные российские философы: по кандидатской диссертации – профессор Л.Е. Серебряков, по докторской диссертации – профессор Л.А. Микешина. Профессора В.С. Готта, одного из крупных философов советского периода, Мустафа Исаевич считает своим научным наставником.

А теперь уже многие сотни студентов с глубоким уважением и благодарностью относятся к своему наставнику, М.И. Билалову, давшему им путевку в жизнь. Под руководством профессора защищен целый ряд кандидатских и магистерских диссертаций; не счесть, сколько написано статей с его помощью и защищено дипломных работ.

А какую большую работу вел и ведет Мустафа Исаевич по воспитанию студентов! Он даже был проректором ДГУ не только по научной, но и по воспитательной работе. Имея большой опыт работы со студентами, он глубоко убежден, что быть преподавателем – значит, быть и воспитателем, потому что воспитание и образование – это процесс двусторонний. Воспитатель не только учит, но и учится у своих воспитанников. Как писал К. Маркс в «Тезисах о Фейербахе», «воспитатель сам должен быть воспитан» [8]. Этому тезису профессор М.И. Билалов следует всю жизнь.

Также он является создателем и бессменным руководителем научной школы «Место познавательной культуры в духовной жизни общества», в работе которой проявляется и его талант ученого, и мастерство педагога и воспитателя, действующего по принципу «Учи, не поучая!».

В 1997–2007 гг. М.И. Билалов был председателем диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций по философским наукам. Он является членом и диссертационных советов других вузов России, в том числе Астраханского государственного университета.

Профессор Билалов ведет большую общественную работу, являясь членом Координационного центра при Президенте Республики Дагестан по проблемам формирования гражданского общества, членом Совета по науке Министерства образования и науки РД. Имеет звания – Заслуженный деятель науки РД (1996 г.), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2001 г.).

С 1997 года Мустафа Исаевич возглавляет Дагестанское отделение Россий-

ского философского общества. Признанием несомненного авторитета и заслуг М.И. Билалова в философском сообществе России является тот факт, что на протяжении многих лет он входит в состав Президиума РФО. Был активным участником многих Российских и Всемирных философских конгрессов и в качестве рядового участника, и в качестве руководителя секции. Был членом оргкомитета ряда Российских философских конгрессов. Несколько раз награждался Почетными грамотами РФО.

Он был организатором ряда региональных, всесоюзных, российских и международных научных конференций. На одной из таких конференций в Астрахани в 2001 году мы с ним впервые и встретились. Это знакомство переросло в добрые дружеские отношения.

Опять обратимся к Некрасову. «С друзьями был ты кроток и застенчив» [9], – говорил он о Белинском. О Мустафе Исаевиче так сказать ни в коем случае нельзя. Вежлив? Да! Скромнен? Да! Можно и так сказать: он вежлив без кротости и скромнен без застенчивости!

Мустафа Исаевич эрудированный, толерантный, культурный, воспитанный, веселый человек, хороший друг, надежный товарищ, умный коллега, высококвалифицированный специалист, приятный собеседник, блестящий тамада, обладающий тонким чувством юмора и красноречием. За время знакомства с Мустафой Исаевичем я убедился, что он из тех людей, общение с которыми всегда греет душу, наполняет сердце радостью, заражает оптимизмом.

Дружеские пожелания в связи со славным 75-летним юбилеем!

Желаю крепкого здоровья, чтобы успеть воплотить многочисленные научные замыслы.

Желаю, чтобы не иссякала творческая энергия, которой так щедро одарила ученого природа!

Призвав на помощь Некрасова, высказываю еще одно пожелание:

Желаю, чтобы «разум твой горел не угасая,  
Самим собой и жизнью до конца  
Святое недовольство сохраняя,  
– То недовольство, при котором нет  
Ни самообольщенья, ни застоя,  
С которым и на склоне наших лет,  
Постыдно мы не убежим из строя» [7].

### **Литература**

1. *Билалов М.И.* Постижимость истины: уловимость, объяснимость, выразимость. – Махачкала: ГАУ РД «Дагестанское книжное издательство», 2017. – 376 с.
2. *Подвойский Л.Я.* Философия против социальных иллюзий (Философское творчество М.И. Билалова) // Вестник Дагестанского государственного университета. Сер. 3: Общественные науки. 2019. Т. 34, вып. 1. – С. 95.
3. Значение-слова/акмэ. – Режим доступа <https://kartaslov.ru/значение-слова/акмэ>
4. *Билалов М.И.* Истина между мнением и знанием. От Платона до постмодернизма. – Режим доступа <http://www.congress2008.dialog21.ru/Doklady/02210.htm>
5. *Аристотель.* Никомахова этика. – Режим доступа: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/A/ARISTOTEL %27/ %C0 %F0 %E8 %F1 %F2 %EE %](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/A/ARISTOTEL_%27/%C0%F0%E8%F1%F2%EE%)

F2.(2020).pdf

6. Афоризмы про учителей. – Режим доступа: <https://aforisimo.ru/uchoba/uchitelya/>

7. Николай Некрасов. – Т. 3. Стихотворения 1866–1877. – Режим доступа: <https://nice-books.ru/books/poehziya-dramaturgiya/poehziya/page-3-257032-nikolai-nekrasov-tom-3-stihotvoreniya-1866-1877.html>

8. К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. – Режим доступа <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/t03.pdf>

9. Некрасов Н.А. Полное собрание стихотворений. Т. 2. – Режим доступа <http://mirpoezylit.ru/books/7430/99/>

10. Билалов М.И. Гносеологические идеи в религиозном сознании // Вопросы философии. 2011. № 8. – С. 177–180.

### References

1. Bilalov M.I. Postizhimost' istiny: ulovimost', ob'yasnimost', vyrazimost'. – Makhachkala: GAU RD «Dagestanskoye knizhnoye izdatel'stvo», 2017. – 376 s.

2. Podvoyskiy L.Ya. Filosofiya protiv sotsial'nykh illyuziy (Filosofskoye tvorchestvo M.I. Bilalova) // Vestnik Dagestanskogo gosudarstvennogo universiteta. Ser. 3: Obshchestvennyye nauki. 2019. T. 34, vyp. 1. – S. 95.

3. Znachenije-slova/akme – <https://kartaslov.ru/значение-слова/акме>

4. Bilalov M.I. Istina mezhdu mneniyem i znaniyem. Ot Platona do postmodernizma// <http://www.congress2008.dialog21.ru/Doklady/02210.htm>

5. Aristotel'. Nikomakhova etika. [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/A/ARISTOTEL %27/ %C0 %F0 %E8 %F1 %F2 %EE %F2.\(2020\).pdf](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/A/ARISTOTEL_%27/%C0%F0%E8%F1%F2%EE%F2.(2020).pdf)

6. Aphorisms about teachers. <https://aforisimo.ru/uchoba/uchitelya/>

7. Nikolay Nekrasov. T. 3. Stikhotvoreniya 1866–1877. – <https://nice-books.ru/books/poehziya-dramaturgiya/poehziya/page-3-257032-nikolai-nekrasov-tom-3-stihotvoreniya-1866-1877.html>

8. K. Marks i F. Engel's. Sochineniya. 2-e izd. <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/t03.pdf>

9. Nekrasov N.A. Polnoye sobraniye stikhotvoreniy. T. 2. <http://mirpoezylit.ru/books/7430/99/>

10. Bilalov M.I. Gnoseologicheskiye idei v religioznom soznanii // Voprosy filosofii. 2011. № 8. – S. 177–180.

*Поступила в редакцию 7 февраля 2023 г.*

UDC 1/14

DOI: 10.21779/2500-1930-2023-38-1-103-109

**A Personal Anthem to Truth  
(to the 75th anniversary of professor M. Bilalov)**

*L.Ya. Podvoisky*

*Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev; Russia, 414056, Astrakhan, Tatischev st., 20a; [asu@asu.edu.ru](mailto:asu@asu.edu.ru)*

The article analyzes the content of the creative and pedagogical activity of the famous Russian philosopher M. Bilalov, who celebrates his 75th birthday this year. The age of acme is taken as the starting point of activity and this work is compared with the deeds of famous ancient philosophers. According to the author of the article, the problem of the truth appears as a cross-cutting problematic of the philosophical research activity of the hero of the day. The assessment of the scientific, pedagogical and socio-political contribution is given through the prism of this issue, as well as the year of the teacher and mentor announced this year by the President of Russia. It is also important that the hero of the day strives for the truth through the prism of culture itself, expressed through the concept of cognitive culture, which accumulates many types of cultures and their characteristics.

Keywords: *anniversary, teacher, mentor, Bilalov, truth, acme, creativity, cognitive culture.*

*Received 7 February 2023*