

ФИЛОСОФИЯ

УДК 316.74:37

DOI: 10.21779/2500-1930-2022-37-4-98-104

А.А. Абасова

Воспитание патриотизма у молодежи как одна из главных задач современного российского общества

*Дагестанский государственный университет; Россия, 367000, г. Махачкала,
ул. М. Гаджиева, 43а; abasova65@mail.ru*

В статье рассматриваются вопросы патриотического воспитания российской молодежи, которые в современных условиях являются как никогда актуальными. Формирование российской идентичности невозможно без патриотического воспитания граждан, основанного на принципах системности, комплексности и взаимодействия различных субъектов организации воспитательной работы как на федеральном, так и региональном уровне. Отмечается, что подвиги дагестанцев – участников специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины подтверждают, что традиционно-патриотическое воспитание, присущее в культуре народов Дагестана, прошло сквозь века.

Ключевые слова: *патриотизм, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, гражданская идентичность, подвиги дагестанцев в СВО.*

В современных условиях формирование принципов гражданской идентичности, национального самосознания и патриотизма в российском обществе становится приоритетным в обеспечении национальной безопасности нашей страны. Особенно актуальным является патриотическое воспитание молодежи.

К сожалению, последние десятилетия после распада СССР патриотизм стал терять свою значимость, что привело к ослаблению духовных, культурных и традиционных ценностей российского общества, политизации этнических и религиозных факторов, ослаблению гражданского единства и культуры межнационального общения, распространению западных ценностей и западного образа жизни, особенно в молодежной среде. Хотя, как свидетельствует история страны, именно патриотизм служил консолидации российского общества.

Трудно не согласиться с мнением отечественного исследователя В.Е. Зиненко, что с приходом к власти Владимира Владимиrowича Путина с 2000 года происходит стабилизация экономической ситуации, «...страна переориентируется на проведение независимой внешней и внутренней политики, возвращению к традиционным ценностным ориентациям» [1].

В 2012 году Президент РФ В.В. Путин в своем ежегодном послании Федеральному Собранию Российской Федерации отметил, что «в патриотизме видит консолидирующую базу (российской) политики. Быть патриотом, значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а прежде служить обществу и стране» [2]. Можно сказать, что это послание послужило толчком к возрождению патриотического воспитания молодежи на государственном уровне.

Важную роль в этом сыграли принятые на государственном уровне программы: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы», «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014–2020 гг.)», «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Что же мы понимаем под патриотизмом? С одной стороны, патриотизм выступает как любовь к Родине, раскрываемая через категории «гордость», «преданность», «переживание», а с другой – предполагает готовность гражданина к активным действиям во благо своей страны, и для защиты её интересов и «готовность выполнить свой гражданский долг, проявить свою любовь к Отчизне через самоотверженный труд или героический подвиг» [3].

Таким образом, патриотизм – это социальное чувство, которое формируется обществом и включает в себя чувство любви к Отчизне, гордости за нее и готовности совершать поступки во благо ее.

Учитывая, что Российская Федерация является полиглоссальным, поликонфессиональным и поликультурным государством, формирование российской идентичности, ее закрепление в общественном сознании общества невозможны без патриотического воспитания граждан. Патриотизм является важнейшей общенациональной идеей, способной объединить многонациональный народ России, интегрировать современное российское общество и укоренить в общественном сознании понятия «российская идентичность» и «российская нация». В условиях современного полиглоссического и поликультурного российского общества формирование российской идентичности должно носить наднациональный характер.

Однако в современной молодежной среде довольно сильно изменилась шкала жизненных ценностей. На первый план выступают прагматизм, удовлетворение личных потребностей и стремление к личностному успеху в обществе.

Некоторые отечественные исследователи считают, что проблема патриотического воспитания молодежи существует в двух взаимозависимых плоскостях: это гражданско-патриотическое воспитание молодежи, что в рамках современности предполагает подготовку молодого поколения к предстоящей ответственности за свое поведение и гражданскую позицию; и военно-патриотическое воспитание молодежи, т. к. готовит будущих защитников [4].

За последние два десятилетия в нашей стране были приняты существенные меры по восстановлению, развитию и укреплению системы патриотического воспитания молодежи, «выстроена сбалансированная система управления в сфере государственной национальной политики, учитывающая задачи в сфере образования, патриотического, гражданского и интернационального воспитания на каждом уровне власти – федеральном, региональном и муниципальном» [5].

Что касается Республики Дагестан, то согласно мнению коллектива дагестанских исследователей, которые еще в 2017 году отметили, что в республике сложился программно-целевой подход к решению данного вопроса, в Дагестане прослеживается определенная вертикаль организации деятельности, наметились положительные тенденции взаимодействия различных субъектов организации воспитательной работы [5]. В частности, задачи патриотического воспитания подрастающего поколения определены на региональном уровне в следующих республиканских программах и законах: «Развитие национальных отношений в Республике Дагестан на 2014–2015 годы», «Пат-

риотическое воспитание граждан в РД на 2011–2015 годы», «Формирование и развитие гражданского общества в РД на 2014–2017 годы», «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан на 2015–2017 годы», «Закон Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. № 53 “Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в РД“».

В настоящее время патриотическое воспитание дагестанской молодежи осуществляется в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях и в религиозных объединениях и некоммерческих организациях. В республике действуют такие молодежные организации, как: «Молодая гвардия Единой России» с 2006 года, «Молодежный парламент при Народном Собрании Республики Дагестан» с 2004 года, региональное отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация молодёжных парламентов Российской Федерации» с 2009 года, региональное отделение Общероссийского общественного движения «Молодежная ассоциация народов России «МЫ – РОССИЯНЕ» с 2013 года, региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» с 2015 года, добровольческое молодежное движение «Волонтерская рота “Боевое братство”» с 2020 года и др.

Также в рамках военно-патриотического воспитания и военно-профессиональной ориентации учащихся Республики Дагестан в 2022 году принято соглашение о создании специализированных «росгвардейских» классов в общеобразовательных учреждениях республики [6].

Все они вносят значимый вклад в патриотическое воспитание дагестанской молодежи, воспитывая любовь к малой и большой Родине, чувство гордости и уважения к историческому прошлому страны и республики,уважительного отношения к традициям и культуре не только своего народа, но и всех народов Дагестана и Российской Федерации.

В самобытной культуре народов Дагестана всегда присутствовало традиционно-патриотическое воспитание. Историческое прошлое страны гор – Дагестана – свидетельствует о том, что благодаря любви к Родине, своему мужеству дагестанцы спасали свою землю от захватчиков, жертвуя собой во имя свободы. И эти чувства – свободолюбие и любовь к своей земле – дагестанские народы пронесли сквозь века. Об этом свидетельствует и героическое прошлое. Достаточно вспомнить борьбу народов Дагестана против Надир-шаха и разгром его войск 12 сентября 1741 г. в Андалалском ущелье [7], и Кавказскую войну, после завершения которой дагестанские народы жили уже «в мире и согласии с Россией» [8], и другие не менее героические страницы истории Дагестана, и события начала XX века: во время Первой мировой войны сражались два дагестанских конных полка. Второй конный полк входил в состав Кавказской туземной конной дивизии, более известной как «Дикая дивизия» – была сформирована 23 августа 1914 г. О храбости и мужестве «диких» горцев ходили легенды [9].

В годы Великой Отечественной войны около 180 тыс. дагестанцев мужественно сражались на фронтах войны. Не забыты подвиги дагестанцев – Героев Советского Союза Валентина Эмирова и Амет-Хана Султана, совершивших воздушный таран в колонну фашистов; подводника Магомеда Гаджиева, уничтожившего в неравном бою два вражеских корабля, на личном счету которого десять потопленных вражеских кораблей; Саадуму Мусаева и Халмурзу Кумукова, повторивших подвиг Александра Матросова; Александра Браилко и Алика Мардахаева, повторивших подвиг Николая Гастелло; в числе трех солдат, одними из первых водрузивших знамя 83-го полка 8-й армии на втором этаже Рейхстага в Берлине был дагестанец Абдулхаким Исмаилов [10], которому спустя 50 лет присвоили звание Героя России [11]. И этот список героических подвигов в ВОВ дагестанцев можно продолжить...

Дагестанцы еще раз подтвердили свою любовь к большой и малой Родине, когда в 1999 году создали народные ополчения и вместе с российской армией и милицией отстояли в боях с бандформированиями, вторгшимися на территорию республики, независимость и целостность России [12]. Президент РФ В.В. Путин двадцать лет спустя дал следующую оценку тем далеким уже событиям: «Действительно, страна находилась в очень сложной ситуации, и если бы тогда террористам удалось реализовать свои планы в Дагестане, возникли бы системные проблемы на всём Северном Кавказе, а потом и в Поволжье. Надо отдавать себе в этом отчёт. Но этого удалось избежать, мы сохранили суверенитет, территориальную целостность страны... Дело даже не в боевой мощи этих ополченцев, а в мощи их духа и желании сохранить страну» [13].

Имена героев-дагестанцев, наших современников, известны на всю страну. Это, например, сотрудник полиции Магомед Нурбагандов, погибший от рук боевиков в 2016 г. [14]. Его последние слова «Работайте, братья» стали не только наказом для сотрудников правоохранительных органов, но и девизом в настоящее время для всех российских солдат, кто принимает участие в СВО на Украине, «паролем, на который они отвечают отзывом: «Работаем, брат! »» [15].

За период проведения специальной военной операции по демилитаризации и де-национализации Украины высокое звание Героя России присвоено уже четырем дагестанцам: Нурмагомеду Гаджимагомедову (посмертно), генерал-майору Эседулле Абачеву, Руслану Курбанову и Энверу Набиеву. Первым Героем России в специальной военной операции стал дагестанец старший лейтенант Нурмагомед Гаджимагомедов, который геройски погиб, оказавшись в окружении и последней гранатой подорвавший себя и солдат противника [16]. Подвиг героя высоко оценил сам Президент РФ Владимир Владимирович Путин: «Когда я вижу примеры такого героизма, как подвиг молодого парня Нурмагомеда Гаджимагомедова, уроженца Дагестана, лакца по национальности, мне хочется сказать: «Я лакец, я дагестанец, я чеченец, ингуш, русский, татарин, еврей, мордвин, осетин» [15].

Также звание Героя России присвоено командующему 2-м армейским корпусом Народной милиции Луганской народной республики генерал-майору Эседулле Абачеву, под командованием которого был освобожден город Лисичанск и ЛНР [17].

Старший лейтенант танкового взвода Руслан Курбанов, несмотря на то, что его танк был атакован противником и сам он был ранен, не покинул поле боя и обеспечил захват важных позиций нашими войсками. Его танковый взвод без потерь выполнил поставленную задачу. За проявленное мужество, отвагу и геройство ему присвоено звания Героя России [17].

Также за проявленные самоотверженность, геройизм и мужество высокого звания Героя России удостоен заместитель командира танкового батальона, начальник штаба майор Энвер Набиев. Под его командованием танковое подразделение уничтожило большое количество вражеской техники и силы [17].

Старший сержант, командир танка Т-72, дагестанец Марат Халиков в ходе ожесточенного боя, будучи контуженным и раненым, уничтожил танк противника и на руках вынес раненого боевого товарища [18].

Сержант Ибрагимхалил Гаджиев, старший стрелок в мотострелковой бригаде, находясь в селе Красная Поляна Донецкой области, во время боя случайно заметил, что из-за угла противник собирается выстрелить по нему из гранатомета. Ни секунды не раздумывая, он повалил своих сослуживцев и закрыл их своим телом. Это чудо, что он остался жив, правда, получил при этом страшное ранение – лишился части лица. Сам герой не видит в этом ничего особенного: «Там нет времени думать, это все делается автоматически» [19]. Свой геройский поступок он объясняет так: «по-другому я никак,

лучше умереть как мужчина, чем, как гиена, потом всю свою жизнь прожить. Я не смог бы с этим прожить, если бы мои товарищи погибли». После выздоровления Ибрагимхалил Гаджиев собирается вернуться в строй: «Я солдат, я воин, я тот человек, который защищал и буду защищать эту страну» [19]. И таких примеров патриотизма и любви к Родине, героизма и мужества, силы духа и самоотверженности дагестанцев, участников специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины можно привести немалое количество.

Правительство Российской Федерации оказывает различные меры поддержки как участникам военной спецоперации на территории ДНР, ЛНР и на Украине, так и семьям, чьи родственники погибли, выполняя свой воинский долг. Субъекты РФ на местах вводят собственные выплаты или льготы. В Республике Дагестан также создан Фонд помощи семьям погибших военнослужащих. Глава Республики Дагестан Сергей Меликов регулярно встречается с членами семей дагестанцев, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции. На одной из таких встреч он подчеркнул, что патриотизм и геройство дагестанцев, участников СВО, «идут не только из истории, но и из семьи. Ребята сражались с врагом, который сегодня определил себя как угрозу всей нашей стране. Они выполнили свой долг так же мужественно, бесстрашно, как делали это их деды и прадеды в борьбе с фашизмом».

Ценой своих жизней они доказали святую преемственность поколений. Они стали достойными наследниками нашей Великой Победы. Наши военнослужащие показали всему миру, что в критический момент отважные сыны Дагестана стоят на смерть за нашу великую Родину» [20].

Современная политическая действительность показала важность и необходимость гражданского и патриотического воспитания молодежи, формирования патриотического самосознания, нового российского патриотизма и общероссийской гражданской идентичности.

Литература

1. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии // Вестник Московского университета. Сер. 18: Социология и политология. 2019. Т. 25, № 1. – С. 145–161.
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2012 "Послание Президента Владимира Путина Федеральному Собранию РФ". – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138990/?ysclid=lb6z2x3jxs1841882690 (дата обращения: 07.10.2022).
3. Инкижекова М.С. Категории «национальная идентичность» и «патриотизм» в современном образовательном пространстве // Знание. Понимание. Умение. 2017. № 4. – С. 34–44.
4. Тодоров М.А. Проблемы патриотического воспитания молодежи // Материалы XI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2019/article/2018016281?ysclid=lb6z2x3jxs184188269> (дата обращения: 02.10.2022).
5. Юсупова Г.И., Алибекова С.Я., Магаррамов М.Д. Современные проблемы патриотического воспитания в Республике Дагестан // Известия Дагестанского педагогического университета. 2017. Т. 11. № 4. – С. 102–107.
6. Соглашение о сотрудничестве Министерства образования и науки Республики Дагестан и Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан в создании специализированных «росгвардейских» классов в общеобразовательных организациях Республики Дагестан. – Режим доступа:

http://dagminobr.ru/storage/files/2022/Vosp_sogllashenie.pdf?ysclid=lbi1sx6qp528655093
(дата обращения: 01.12.2022).

7. Курбанова А.Б., Курбанов М.А. Разгром Надир-шаха объединенными силами народов Дагестана в Андалале в 1741 г. // Вестник Дагестанского государственного университета. 2012. Вып. 4. – С. 80–83.

8. Сухарь А. Дагестан – многонациональная Родина российских Героев СВО – Режим доступа: <https://yugsn.ru/dagestan-mnogonacionalnaya-rodina-rossijskix-geroev-svo/?ysclid=lbauhpjqfx427054022> (дата обращения: 2.12.2022).

9. Тагирова Т. «Дикая» бесстрашная дивизия – Режим доступа: <https://dagpravda.ru/obshestvo/dikaya-besstrashnaya-diviziya/?ysclid=lb88kdrocl519596975> (дата обращения: 05.12.2022).

10. Бабаев А.-М.Б. Народы Дагестана в годы Великой Отечественной войны // Вестник института ИАЭ. 2010. № 2. – С. 5–11.

11. Абдулхаким Исакович Исмаилов. Биографическая справка. – Режим доступа: <https://ria.ru/20100217/209635893.html?ysclid=lbc6sq665e783390067> (дата обращения: 06.12.2022).

12. Салихова Д.Б. К событиям августа–сентября 1999 г. в Дагестане // ACTA HISTORICA: труды по историческим и обществоведческим наукам. 2020. Т. 3, № 1. – С. 17–23.

13. Набатникова М. За родину – малую и большую. Как разгромили бандитов, вторгшихся в Дагестан. – Режим доступа: https://aif.ru/society/history/za_rodinu_maluyu_i_bolshuyu_kak_razgromili_banditov_vtorgshihsy_a_v_dagestan?ysclid=lbceh0vck694980290 (дата обращения: 06.12.2022).

14. Абасова А.А. Влияние российских СМИ на формирование общественного мнения в отношении дагестанцев // Вестник Дагестанского государственного университета. Сер. 3: Общественные науки. 2020. Т. 35, вып. 3. – С. 40–47.

15. «Работаем, брат!». Героизм дагестанцев в ходе спецоперации на Украине. – Режим доступа: <http://vestiagula.ru/rabotaem-brat-geroizm-dagestantsev-v-hode-spetsopersatsii-na-ukraine/?ysclid=lbcinbu3v222899322> (дата обращения: 06.12.2022).

16. Алиев А. Герои спецоперации против нацистского режима на Украине. – Режим доступа: <https://mirmol.ru/podvigi-dagestantsev/geroi-spetsoperacii-protiv-nacistskogo-rezhima-na-ukraine/?ysclid=lbcj34p8wc219659239> (дата обращения: 06.12.2022).

17. Магомедов М.Ю. Герои России в СВО – военнослужащие из Дагестана. "Героями не рождаются – героями становятся". Дагестанцы всегда отличались мужеством и героизмом. – Режим доступа: <https://www.9111.ru/questions/777777772069242/> (дата обращения: 06.12.2022).

18. Магомедов М.Ю. Хроника героизма дагестанцев в ходе «Спецоперации» на Донбассе и Украине. Известны имена погибших. – Режим доступа: <https://www.9111.ru/questions/777777771772643/> (дата обращения: 06.12.2022).

19. Настоящий герой: дагестанец рассказал о спасении боевых товарищей на Украине. – Режим доступа: <https://www.5-tv.ru/news/384667/nastoasij-geroj-dagestanec-rasskazal-ospasenii-boevyh-tovarisej-naukraine/> (дата обращения: 06.12.2022).

20. В Дагестане создадут фонд помощи семьям погибших военнослужащих. – Режим доступа: https://riadagestan.ru/news/president/v_dagestane_sozdadut_fond_pomoshchi_semyam_pogibshikh_voennosluzhashchikh/?ysclid=lbccqj9xdlf180381555 (дата обращения: 07.12.2022).

Поступила в редакцию 8 ноября 2022 г.

UDC 316.74:37

DOI: 10.21779/2500-1930-2022-37-4-98-104

Education of Patriotism Among Young People as One of the Main Tasks of Modern Russian Society

A.A. Abasova

*Dagestan State University; Russia, 367001, Makhachkala, M. Gadzhiev st., 43a;
abasova65@mail.ru*

The article is devoted to the questions of the patriotic education of the Russian youth, which are more relevant than ever in modern conditions. The formation of the Russian identity is impossible without the patriotic education of citizens, based on the principles of consistency, complexity and interaction between various subjects of the organization of educational work, both at the federal and regional levels. It is noted that the exploits of the Dagestanis, participants in a special military operation to demilitarize and denazify Ukraine, confirm that the traditional patriotic education present in the culture of the peoples of Dagestan has passed through the centuries.

Keywords: patriotism, civic education, patriotic education, civic identity, exploits of the Dagestanis in special military operation.

Received 8 November 2022