

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

УДК 330.

DOI: 10.21779/2500-1930-2022-37-3-93–96

В.И. Бариленко

Рецензия

на учебно-практическое пособие «Конкурсы и задания для деловых игр по экономическим дисциплинам: практикум для бакалавров» (под ред. д. эк. н., профессора Н.Г. Гаджиева и д. эк. н., профессора М.С. Ержанова. – Алматы: Университет «Туран», 2022. – 144 с.)

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Россия, 125993 (ГСП-3), г. Москва, Ленинградский просп., 49, vbarilenko@fa.ru

В статье отмечено, что одним из наиболее эффективных методов подготовки специалистов с использованием конструктивного подхода являются деловые и ролевые игры с конкретными ситуациями. Они направлены на приобретение профессиональных знаний и умений обучающимися, развития их творческих способностей и нестандартного мышления для принятия правильных и обоснованных управлеченческих решений.

Организация и проведение деловых игр способствуют выявлению лидерских качеств студентов, а также оказывают информационно-обучающее и мотивирующее воздействие, формируя познавательный интерес у обучаемых к будущей профессиональной деятельности.

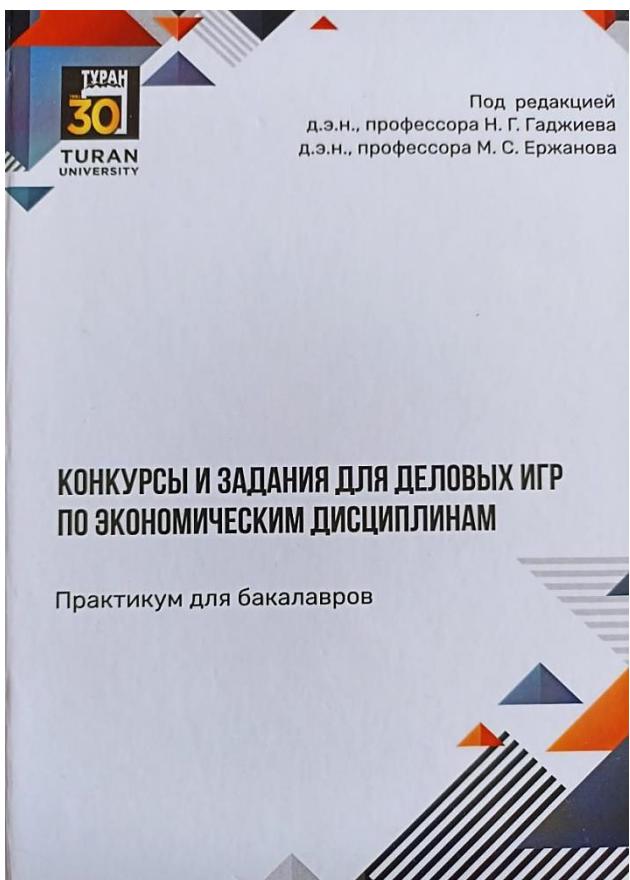
В то же время следует отметить недостаточную обеспеченность вузов и других образовательных учреждений учебно-практическими и учебно-методическими пособиями, раскрывающими многообразие форм и методов деловых игр при преподавании экономических дисциплин.

В этой связи учебно-практическое пособие «Конкурсы и задания для деловых игр по экономическим дисциплинам» под редакцией д. эк. н., профессора Н.Г. Гаджиева и д. эк. н., профессора М.С. Ержанова приобретает особую актуальность и его издание является своеевременным.

Ключевые слова: *учебно-практическое пособие, деловые игры, конкурсы и задания.*

В 2022 году в Республике Казахстан вышло в свет учебно-практическое пособие «Конкурсы и задания для деловых игр по экономическим дисциплинам» под редакцией д. эк. н., проф. Н.Г. Гаджиева и д. эк. н., профессора М.С. Ержанова*. Выход работы стал результатом научного взаимодействия двух ведущих научных школ: Дагестанского государственного университета (Россия) и университета «Туран» (Республика Казахстан).

Бариленко В.И. Рецензия на учебно-практическое пособие «Конкурсы и задания для деловых игр по экономическим дисциплинам: практикум для бакалавров» (под редакцией д. эк. н., профессора Н.Г. Гаджиева и д. эк. н., профессора М.С. Ержанова. – Алматы: Университет «Туран», 2022. – 144 с.)



опасности Рязанского филиала Московского университета В.Я. Кикотя и кафедры финансов университета «Туран» в рамках преподавания экономических и юридических дисциплин.

В первом параграфе первой главы «Организация и проведение деловых игр экономической направленности» авторы рассматривают методологические основы и характеризуют деловую игру как активный и интерактивный метод обучения, делая акцент на обучении экономическим дисциплинам.

Второй параграф этой главы включает описание методики организации и проведения деловых игр экономической направленности, ознакомление с которым позволит преподавателю грамотно осуществить отбор темы, времени и формата игры, содержания (заданий) в соответствии с целями и задачами, правильно организовать вводную часть и т. д. При этом авторы описывают конкретные способы и методы проведения мероприятий (например, способы разделения учебной группы на команды, методы подведения итогов игры).

В каждом параграфе второй главы «Описание конкурсов и заданий для проведения деловых игр экономической направленности» содержатся описание и методика проведения конкурсов, заданий и упражнений, позволяющие легко создавать, менять и дополнять содержание деловых игр по следующим темам: «Цифровая экономика, глобальная экономика»; «Экономическая безопасность и экономические преступления»; «Предпринимательская деятельность и ее формы»; «Организация бизнеса»; «Закономерности денежного обращения. Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность»; «Маркетинг и психология рекламы» и др. При этом авторы предлагают два варианта конструирования: тематический и смешанный. По тематическому принципу

По сути, работа является уникальным научно-практическим изданием и творческим успехом авторского коллектива. В пособии нашли отражение игровые задачи по таким темам, как: «Цифровая экономика»; «Государство и мир: национальная безопасность и глобальные тренды развития»; «Экономическая эквилибристика»; «Закономерности денежного обращения и инфляция»; «Предпринимательская деятельность и ее формы»; «Деловые игры в бухгалтерском учете» и др. Практические задания нашли отражение во всех базовых дисциплинах по специальностям: «Экономическая безопасность»; «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; «Финансы и кредит».

Все представленные в пособии задания апробированы и реализованы в учебном процессе кафедры экономической безопасности, анализа и аудита Дагестанского государственного университета, кафедры экономической

безопасности Рязанского филиала Московского университета В.Я. Кикотя и кафедры финансов университета «Туран» в рамках преподавания экономических и юридических дисциплин.

представляется возможность включить в мероприятие задания из одной предметной области (например, из области противодействия экономическим преступлениям). При смешанном варианте преподаватели могут провести деловую игру общеэкономической направленности.

Конкурсы и задания тщательно отобраны, они отражают многолетний опыт преподавания экономических дисциплин и применения игровых методов обучения, отличаются простотой и доступностью изложения. Предложены упражнения различной сложности для студентов (слушателей) с различным уровнем подготовки слушателей, что реализует педагогический принцип посильной трудности.

Особый интерес вызывает практическая направленность многих конкурсов и заданий (участникам предлагается найти ошибки в бухгалтерских документах, составить бухгалтерские регистры, найти конкретное решение проблемы рецессии в экономике, разработать и защитить бизнес-проект и т. д.). Все это позволяет имитировать содержание профессиональной деятельности экономиста. Удачным следует признать наличие в учебном пособии ряда упражнений, направленных на активизацию мышления и развитие креативных способностей (например, задания из области психологии рекламы и маркетинга – придумать нестандартные способы рекламы и продвижения товара на рынке).

Безусловно, положительным моментом в структуре излагаемого материала в пособии является мультидисциплинарность заданий и упражнений, включающих как общие экономические задания, так и задания специального характера в области бухгалтерского учета, экономической безопасности, анализа и аудита.

Создание деловой игры связано с разработкой методического обеспечения игры и представляет собой сложную научно-техническую и методическую задачу, с которой авторский коллектив справился в полном объеме.

Следует отметить, что, используя данное учебно-практическое пособие, преподаватели могут организовывать и проводить деловые игры как за счет аудиторных часов, так и за счет часов самостоятельной работы в качестве внеаудиторного мероприятия.

Считаем, что учебно-практическое пособие «Конкурсы и задания для деловых игр по экономическим дисциплинам», подготовленное авторским коллективом Н.Г. Гаджиевым, М.С. Ержановым, А.М. Ержановой, С.А. Коноваленко, Е.А. Лопатиным, О.В. Скрипкиной, выполнено на хорошем научно-методическом уровне, соответствует требованиям научности, доступности, системности изложения содержания.

Положительную оценку работе дали ведущие специалисты и ученые в этой области: М.С. Чванова – д. пед. н., профессор кафедры информационных систем и цифровых технологий Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского; Е.И. Костюкова – д. эк. н., профессор кафедры бухгалтерского учета Ставропольского государственного аграрного университета, почетный работник высшего профессионального образования РФ; И.В. Селезнева – д. эк. н., профессор, заведующий кафедрой «Финансы» университета «Туран».

Пособие может быть использовано в преподавании экономических дисциплин при реализации программ высшего образования для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция». Пособие также может быть использовано в учебном процессе в учреждениях среднего образования с углубленным изучением экономики.

Бариленко В.И. Рецензия на учебно-практическое пособие «Конкурсы и задания для деловых игр по экономическим дисциплинам: практикум для бакалавров» (под редакцией д. эк. н., профессора Н.Г. Гаджиева и д. эк. н., профессора М.С. Ержанова. – Алматы: Университет «Туран», 2022. – 144 с.)

Выход учебно-практического пособия приурочен к 30-летию одного из ведущих высших учебных заведений СНГ – университета «Туран» (Республика Казахстан).

Литература

1. Абрамова Г.С., Степанович В.А. Деловые игры: теория и организация: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 189 с.
2. Бухгалтерский учет. Сборник задач, ситуаций и тестов: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, Е.В. Заугарова, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 391 с.
3. Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 204 с.

Поступила в редакцию 21 сентября 2022 г.

UDC 330

DOI: 10.21779/2500-1930-2022-37-3-93-96

Review

of the Educational and Practical Manual "Contests and Tasks for Business Games in Economic Disciplines: Study Guide for Bachelor Students (Edited by Doctor of Economics, Professor N.G. Gadzhiev and Doctor of Economics, Professor M.S. Yerzhanov. – Almaty: Turan University, 2022. – 144p.)

V.I. Barilenko

Financial University under the Government of the Russian Federation; Russia, 125993 (GSP-3), Moscow, Leningradsky Ave., 49, vbarilenko@fa.ru

One of the most effective methods of training specialists using a constructive approach is business and role-playing games with specific situations. They are aimed at acquiring professional knowledge and skills by students, developing their creative abilities and non-standard thinking for making correct and informed management decisions.

The organization and conduct of business games also contribute to the identification of students' leadership qualities and has an informational, educational and motivating effect, forming a cognitive interest in students for future professional activity.

At the same time, it should be noted the insufficient provision of universities and other educational institutions with educational, practical and teaching aids, revealing the variety of forms and methods of business games when teaching economic disciplines.

In this regard, the educational and practical manual "Contests and tasks for business games in economic disciplines" edited by Doctor of Economics, Professor N.G. Gadzhiev and Doctor of Economics, Professor M.S. Yerzhanov acquires particular relevance and its publication is timely.

Keywords: *educational and practical manual, business games, training courses and assignments.*

Received 21 September 2022