

ПСИХОЛОГИЯ

УДК 37.015.325

DOI: 10.21779/2542-0313-2021-36-2-112-116

Л.Б. Шнейдер

Предстартовые нюансы и трудности замещающего родительства

Московский педагогический государственный университет; Россия, 119991, Москва, ул. Малая Пироговская, 1, строение 1; lshnejder@yandex.ru

Переживания претендентов в замещающие родители на этапе обсуждения вопроса об устройстве ребенка-сироты в приемную семью имеют объективные и субъективные основания. Их анализ представлен в настоящей статье. Кроме того, в ней описываются функции поискового периода по подбору желаемого ребенка, раскрываются суть и процесс сбора и накопления информации о нем. Акцентируется внимание на необходимости рефлексивного самовопрошания будущих родителей, перечисляются и разбираются ошибки при принятии решения об усыновлении. Ключевая идея заключается в том, что при усыновлении ищут и приводят в дом СВОЕГО ребенка.

Ключевые слова: ребенок, детский дом, семья, претенденты, усыновление, родители.

Акт усыновления, переход ребенка из казенного (государственного) учреждения – детского дома – в приемную семью порождает множество опасений, надежд, ожиданий и иллюзий у всех членов семьи, а также у представителей органов опеки и попечительства, решавших, стоит ли устраивать ребенка именно в эту семью. И самого ребенка охватывает сильное беспокойство. Однако предстартовые переживания охватывают, прежде всего претендентов в замещающие родители [1; 2; 4].

Во-первых, опасения (тревогу, беспокойство и пр.) порождаются повышенной степенью ответственности. Неумолимо накатывает волна интенсивных переживаний и ментальных сомнений: а вдруг не справимся? Сумеем ли? Не пожалеем ли потом?

Во-вторых, появляются надежды и ожидания, связанные как с внешними обстоятельствами, так и с самоуважением. Если не я (мы), то кто?

Надежды возлагаются на саму смену обстановки. Не зря же говорят, что дома и стены помогают (лечат). Внутреннее самоощущение членов приемной семьи, которое подпитывается благородством поступка, самоуважением, жалостью и вниманием к ребенку, приглушает страхи, порождает готовность действовать, помогать, защищать, преодолевать трудности. Не боги же горшки обжигают, в конце-то концов! Все это понятно, личностный, ситуативный и иллюзорный контекст эмоциональных намерений и вытекающих из них последствий явственно проступает. Если надежды, смешанные с иллюзиями, перевесят опасения, то выбор будет сделан в пользу усыновления.

Вся жизнь взрослого человека – это череда выборов. Мы выбираем профессию, место жительства или работы, спутника жизни и пр. Такие акты бывают крупными по масштабу или мелкими (выбор свадебного платья, праздничного меню, маршрута путешествий и т. п.). Сам процесс выбора представляет рассмотрение разных вариантов, поиск наилучшего исходя из наличных ожиданий, потенциальных возможностей и же-

ляемых (предполагаемых) результатов (последствий). В акте усыновления все это присутствует.

Известно, что *существуют две возможности иметь детей*: обычным путем (зачатие, беременность, роды) или поисковым путем, когда родители хотят получить что-то необычное, исключительное, соответствующее их запросам. Ищут его иной раз годами, хотя встречаются и скоропалительные решения [1, с. 215].

Поисковый период по подбору ребенка по аналогии с подбором брачного партнера [8] сопровождается

- накоплением совместных родительских переживаний и впечатлений от встреч с возможными «будущими» детьми и знакомства с ними;
- лучшим узнаванием супругов, прояснением своих ожиданий, уточнением и проверкой серьезности своих намерений стать родителями;
- проектированием супругами в ходе совместных обсуждений будущей семейной жизни с усыновленным ребенком.

Серьезный и, как правило, длительный процесс подбора подходящего для усыновления ребенка способствует накоплению информации о деталях его биографии и предшествующей жизни, позволяет получить подробные сведения о его рождении и состоянии здоровья; составить детализированный психологический портрет детской личности. Такой подход к усыновлению служит некоторой гарантией от последующих разочарований, неуместных претензий и последующего (возможного) отказа от ребенка и его возврата в казенное учреждение.

Оптимизации поискового периода способствует рефлексия своих мотивов усыновления, прояснение возникающих родительских чувств и складывающегося отношения к ребенку. Эти действия приводят к замене чисто визуального восприятия ребенка на рациональное постижение его характера и натуры, а его эмоциональный типаж сменияет реалистический образ [2; 5; 10]. Из полученной информации о ребенке исчезают «слепые» зоны, которые нередко обнаруживаются намного позже, порождая ощущение преднамеренного обмана.

Затраты усилий на поисковое поведение и информационное накопление заставляют будущих родителей более адекватно оценить свой уровень притязаний, отказавшись от контрастного восприятия только достоинств или только недостатков ребенка и их постоянного противопоставления, и перейти к принятию его таким, каков он есть. «Умные» родители используют этот период для мысленного или реального проигрывания будущей – совместной с ребенком – семейной жизни и её функционально-ролевых сценариев.

Вернемся к содержанию поискового периода. Подбор наилучшего (подходящего) для усыновления ребенка неизбежно приводит к следующим вопросам: **Кого именно хочется усыновить? Какого ребенка подыскивают? Зачем вообще нужно усыновление ребенка?**

Кого именно хочется усыновить? У будущих родителей обычно уже существует предполагаемый образ приемного ребенка. Они видят мальчика или девочку. Представляют в своих объятьях приемного ребенка соответствующего возраста – малютку, малыша или подростка. В количественном плане они также определяются – кому-то нужен один приемный ребенок другие не прочь взять и двух детей. Приходится делать допуски по здоровью ребенка. Как правило, хотят здорового малыша [5; 10].

Многие мечтают о нормальном, красивом, умном, послушном, добром, хорошем ребенке. Список можно продолжить, заполнив его другими положительными качествами

ми. Соответствующий ребенок вряд ли вообще существует на свете. На самом деле выбирают не просто ребенка, а себя в будущем – в родительском статусе или без оного.

Нарисовав в уме такой образ желаемого ребенка, прежде чем переходить к формальной процедуре усыновления, кандидатам в замещающие родители стоит задуматься о том, зачем им вообще нужно усыновление ребенка. Вероятно, какие-то аргументы-заготовки давно уже оформлены в сознании будущих усыновителей. Однако рефлексивная остановка перед началом процесса поиска желаемого ребенка очень нужна и очень важна. В фокусе внимания должны быть выделены и попеременно удерживаться три аспекта: ребенок, позиция окружающих близких людей и я сам как принимающий родитель.

Ребенок. Его образ идеализируется, но на фоне факта сиротства еще и инвалидизируется (бедное, несчастное дитя!). Все это может быть далеко от реальности и не соответствовать ей в полной мере [1]. Но попробуем не описывать (угадывать или предрекать) свойства ребенка-сироты, взглянем-ка на ситуацию по-иному. Зачем ему нужен переход в приемную семью? Вполне возможно, ему и в детском доме неплохо. Высока вероятность, что в этом случае он будет негативно относиться к попытке усыновления. Что ему может дать приемная семья? Готова ли она удовлетворять его биологические (витальные), социальные и личностные потребности? Речь идет не только о том, чтобы одевать, кормить, поить ребенка, купить ему современный смартфон, но и о чем-то еще, значительно большем. Любому ребенку нужны внимание, возможность проявлять свою активность, демонстрировать свой характер, отстаивать свои интересы и пристрастия и пр. Он хочет, чтобы с ним возились, с ним считались, его уважали. У малыша эти проявления не четко обозначены, но он вырастет и неминуемо заявит о своем Я. Если это подросток, то его характерные особенности, реакция эмансипации заметны даже невооруженным глазом. Он способен размышлять, но не на всякие убеждающие воздействия он реагирует однозначно и позитивно [3; 5; 6]. Однако его ожидания надо выяснить, а свои намерения согласовывать с ним.

Если отталкиваться от потребностей ребенка, то следует признать, что больше всего в усыновлении, в обретении любящей среды нуждаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Им *остро необходимы* уютный дом, любящие родители и индивидуальный подход [10].

Окружающие люди. Любой выбор (даже тот, который он считает абсолютно независимым и самостоятельным) человек совершает, ориентируясь на других людей [5]. Решения об усыновлении это касается в первую очередь, т. к. солидарная или несогласованная позиция супругов и их родственников будет играть существенную роль в процессе адаптации ребенка к новым условиям жизни, к домашней среде и семейным правилам общежития.

Зачем взрослому человеку усыновлять ребенка? Зачем искать своего ребенка? Мотивы такого поступка могут варьироваться от стремления к подражанию («как у всех»), необходимости удержать партнера (партнершу), попытки избежать в будущем одинокой старости до желания продолжить род, обзавестись законным наследником и пр. Иногда инициация усыновления может иметь несколько переплетенных между собой мотивов. Но поскольку подбор подходящего ребенка, появление его в семье дело – это только стартовая ситуация для совместного путешествия по жизни, то изначально надо определиться с доминирующим мотивом, а именно – с чадолюбием [8; 9]. Соответственно надо много усилий тратить на поиски и выбор не просто подходящего, а именно *СВОЕГО* ребенка.

Ошибки при выборе желаемого приемного ребенка, принятии решения об усыновлении связаны

- с предрассудками чести, долга (вспомним о пресловутой необходимости посадить дерево, построить дом и ВЫРАСТИТЬ СЫНА);
- с влиянием и/или давлением близких людей (родственников, друзей, коллег по работе);
- с увлечением внешней (благородной) стороной акта усыновления;
- с устаревшим представлением о сиротстве, активизирующем чувство жалости;
- с неумением разобраться в себе, отсутствием самопонимания;
- со скоропалительностью принятия решения;
- с переоценкой своих физических, умственных и воспитательных способностей;
- с недооценкой материальной, временной, энергетической стороны дела [8; 9].

Но все это поправимо. Хуже, когда отсутствие чадолюбия изначально маскируется, фальсифицируется, а потом неизбежно «выплывает» наружу.

Установлено, что в «воспитании приемного ребенка трудности связаны с отношением к нему родителей, а не наоборот» [7, с. 216]. Дефицит подлинного чадолюбия приводит к формальному, а то и непотребному отношению к сироте. Чтобы приемный ребенок относился к усыновившим его взрослым как к настоящим родителям, они сами должны чувствовать себя таковыми [7, с. 216].

Следовательно, приемный ребенок изначально не должен быть средством для решения каких-то взрослых проблем, он должен чувствовать, понимать, верить, что он – настоящее, незаменимое обретение для своих приемных родителей. Это залог успеха замещающего родительства. Очевидно, что в процессе адаптации приемного ребенка, его включения в семейную систему при реализации родителями воспитательных усилий могут возникать различные трудности [8; 10]. Но это ОБЫЧНЫЕ сложности воспитания СВОЕГО ребенка. Для их преодоления требуются обыкновенная родительская доброжелательность, терпение, спокойствие вкупе с реалистичностью, вдумчивостью и креативностью [9].

Литература

1. Аведулова Т.П. Представления о справедливости у подростков, воспитывающихся без родителей [Электронный ресурс] // Клиническая и специальная психология. – 2015. – Т. 4, № 1. – С. 29–46. URL: <https://psyjournals.ru/psyclin/2015/n1/Avdulova.shtml> (дата обращения: 10.06.2021)
2. Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Сиваши О.Н. Социальная идентичность и ценностные ориентации у приемных родителей с разным количеством детей // Социальная психология и общество. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 137–156. (дата обращения: 11.06.2021)
3. Ларин А.Н., Коноплева И.Н. Современные проблемы детей-сирот [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2015. Т. 4, № 2. – С. 5–10. doi:10.17759/jmfp.2015040201(дата обращения: 21.05.2021)
4. Максудов Р.Р. Проведение семейных конференций в контексте укрепления института семьи [Электронный ресурс] // Электронный сборник статей портала психологических изданий PsyJournals.ru. – 2019. – Т. 8, № 2. – С. 14–25. URL: https://psyjournals.ru/pj/2019_2/Maksudov.shtml (дата обращения: 20.04.2021)
5. Ослон В.Н. Модельные программы сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот сложных категорий // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22, № 3. – С. 82–92. doi:10.17759/pse.2017220309(дата обращения: 2.06.2021)
6. Чупрова М.А. Нарушения интерперсональных отношений и эмоционального разви-

- тия у детей-сирот без опыта жизни в семье: дис. ... канд. психол. наук. – М., 2007. – 193 с.
7. *Фромм А.* Азбука для родителей. – М.: Астрель, 2003. – 349 с.
 8. *Шнейдер Л.Б.* Семейная психология. – М.: Юрайт, 2019. – 503 с.
 9. *Шнейдер Л.Б., Зыкова М.Н.* Компетентное родительство. – М.: МПСУ, 2018. – 126 с.
 10. *Шнейдер Л.Б.* Ребенок с ОВЗ в приемной семье: особенности психологопедагогического сопровождения // Вестник Тверского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. – 2020. – № 3 (52). – С. 79–87.

Поступила в редакцию 5 июня 2021 г.

UDC 37.015.325

DOI: 10.21779/2542-0313-2021-36-2-112–116

Pre-Launch Nuances and Difficulties of Substitute Parenting

L.B. Schneider

Moscow Pedagogical State University (MSU); Russia, 119991, Moscow, Malaya Pirogovskaya st. 1, building 1; lshnejder@yandex.ru

The experiences of applicants for substitute parents at the stage of discussing the issue of placing an orphan child in a foster family have objective and subjective grounds. Their analysis and discussion are presented in this article. In addition, it describes the functions of the search period for the selection of the desired child, reveals the essence and process of collecting and accumulating information about it. Special attention is paid to the need for reflexive self-questioning of future parents, and errors in making a decision on adoption are listed and analyzed. The key idea is that during adoption, they look for and bring THEIR child to the house.

Keywords: *child, children's home, the family, the applicants, the adoption parents.*

Received 5 June 2021