

УДК 811.1/.2

DOI: 10.21779/2542-0313-2021-36-1-85–93

**О.В. Юдаева**

### **Инструменты реализации языковой политики в Российской Федерации**

*Военный университет Министерства обороны РФ; Россия, 123001, г. Москва, ул. Б. Садовая, 14; olesyayudaeva@yandex.ru*

В статье рассматриваются инструменты реализации языковой политики в Российской Федерации (законы, постановления правительства, организации, СМИ). Цель статьи – описание реализации языковой политики в Российской Федерации в настоящее время, под которой понимается совокупность мер, предпринимаемых государством для поддержания языка или изменения его статуса. Проведение грамотной и планомерной языковой политики очень важно в глобализирующемся мире, поскольку в языке наблюдаются динамичные негативные процессы: массовизация культурно-языковой среды, жаргонизация речи, экспансия английского языка, отступление от норм литературного языка, влияние интернет-коммуникации на язык. Сложившуюся ситуацию нельзя оставить без «присмотра», поскольку положение дел может усугубиться. Автор статьи отмечает двустороннюю направленность языковой политики: внешнюю, которая реализуется за пределами Российской Федерации и цель которой – укрепление позиций русского языка и его популяризация, и внутреннюю, реализующуюся в нашей «стране» с целью сохранения чистоты русского языка и привития культа грамотной речи. В статье описываются меры, предпринимаемые государством для реализации языковой политики: создание фонда «Русский мир», Россотрудничества (Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству), Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации, Межведомственной комиссии по вопросам сохранения, защиты и развития русского языка, справочно-информационного портала «Грамота.ру»; объявление Года русского языка (2007), проведение ежегодных широкомасштабных акций «Тотальный диктант», утверждение «Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом» (2015), «Концепции преподавания русского языка и литературы» (2016); издание журналов «Русский язык в школе», «Русский язык за рубежом», «Русская речь», «Мир русского слова», «Русский язык и литература для школьников», Русский язык. Методический журнал; выпуск радиопередач «Говорим правильно», «Ликвидация безграмотности» и другие.

Ключевые слова: *глобализация, русский язык, мировое пространство, языковая политика, инструменты реализации языковой политики.*

Мы живем в глобализирующемся мире, когда изменения происходят во всех сферах человеческой жизнедеятельности. Язык – «зеркало» социальных процессов, поэтому он непрерывно подвергается изменениям. Сокращение использования русского языка в мировом пространстве, жаргонизация речи, экспансия английского языка, массовизация культуры, несоблюдение норм литературного языка – примеры изменений в области русского языка. Сложившуюся ситуацию нельзя оставить «без присмотра», поскольку положение дел может только ухудшиться. Необходимо проводить планомерную языковую политику.

Языковая политика – «совокупность мер, предпринимаемых государством для изменения или сохранения существующего функционального распределения языковых образований, введения новых и консервации сложившихся языковых норм» [14, с. 117].

Языковая политика в России имеет длительную историю, однако наиболее ярко она выражается в переломные моменты. Например, в начале XX века была проведена большая работа по созданию алфавитов и письменности для бесписьменных народов, ликвидации безграмотности, распространению русского языка как средства межнационального общения и делопроизводства на территории Советского Союза.

В настоящее время в Российской Федерации языковая политика проводится планомерно, базируясь на следующих нормативно-правовых актах: Федеральный закон РФ «О государственном языке Российской Федерации» [12], Федеральный закон РФ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» [13], Федеральный закон РФ «О языках народов Российской Федерации» [2], постановление Правительства РФ «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации» [8] и др.

Языковая политика имеет двустороннюю направленность: внешнюю и внутреннюю. Русский язык утрачивает свои позиции в мировом языковом пространстве. Во многих странах проводится антироссийская языковая политика. Так, например, в некоторых странах СНГ русский язык долгое время был вторым государственным языком и языком делопроизводства, а сегодня он вытеснен. Наиболее жестко подобная политика проводится в Латвии, Туркменистане, на Украине.

Внутренняя языковая политика реализуется в пределах одного государства. Языковая ситуация в современной России вызывает опасения не только у филологов, но и у всех носителей языка. Массовая культура, которая активно начала развиваться в 60-е годы XX века, оказывает на русский язык значительное влияние. Одна из основных задач языковой политики на современном этапе развития общества – сохранение чистоты русского языка и привитие культа грамотной речи. Рассмотрим инструменты реализации языковой политики.

В настоящее время существует концепция «Русского мира», основу которой составляет идея существования единого культурного транснационального сообщества в России и за рубежом. Основным фактором отнесения к данному сообществу является не этническая идентичность граждан, а язык. Данная концепция позволяет повысить престиж русского языка за пределами нашей страны. Инструменты продвижения данной концепции – общественные организации и Интернет.

Россотрудничество (Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству) разработало федеральную целевую программу «Русский язык» на 2016–2020 годы, основные задачи которой – проведение НИР по вопросам функционирования русского языка в современном мире; методическое обеспечение поддержки русских школ в СНГ и других странах; модернизация учебных программ по русскому языку с учетом инновационных образовательных технологий (в том числе дистанционных); распространение русского языка в виртуальном интернет-пространстве; повышение популярности русского языка в других странах.

С этой целью Россотрудничество проводит ряд мероприятий, среди которых, например, семинары, вебинары, конференции, конкурсы, видеолекции [6].

Фонд «Русский мир» – организация, созданная во исполнение указа Президента РФ от 21 июня 2007 года. Основная цель фонда – популяризация русского языка как элемента русской культуры, поддержка программ обучения русскому языку у нас в стране и за рубежом. «Русский мир» сотрудничает с организациями, учреждениями, творческими объединениями, занимающимися исследованием русского языка и мето-

дик его преподавания; с российскими, иностранными, международными организациями, частными лицами с целью популяризации русского языка, поддерживает российские диаспоры за рубежом по вопросу сохранения культурной принадлежности их представителей и русского языка как средства коммуникации и трансляции культуры; формирует толерантное отношение к россиянам и русскому языку, поддерживает информационные ресурсы, российские образовательные программы и др.

Идеологической основой «Русского мира» является положение, что «Русский мир – это не только русские, не только россияне, не только наши соотечественники в странах ближнего и дальнего зарубежья, эмигранты, выходцы из России и их потомки. Это ещё и иностранные граждане, говорящие на русском языке, изучающие или преподающие его, все те, кто искренне интересуется Россией, кого волнует её будущее» [7].

В марте 2002 года Президент РФ поручил правительству разработать концепцию федеральной целевой программы «Русский язык», которая была одобрена и утверждена. Основная цель концепции – обеспечить эффективное функционирование русского языка в пределах РФ и расширить географические границы его использования, популяризировать грамотную речь. Для реализации данной цели необходимо повысить кадровый потенциал в сфере русского языка, качество преподавания предмета, создавать академические словари, справочники по русскому языку, справочно-информационные ресурсы, учебники, с одной стороны, не теряющие преемственности с предыдущими поколениями учебников, а с другой – учитывающие современные тенденции. Впоследствии была утверждена федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы [10].

Указом Президента РФ 2007 год был объявлен Годом русского языка. В разных городах мира проводились тематические вечера, конкурсы, конференции, посвященные русскому языку, русской культуре и России в целом. В мероприятиях участвовали не только филологи, но и все, кто интересуется русским языком. Эта акция помогла привлечь внимание к России, популяризировать русский язык за пределами страны, поскольку количество русскоязычного населения достаточно велико, начала формировать положительный образ России среди иностранной аудитории. Конечно, за один год это сделать невозможно, но начало положено.

С 2004 года в России и других странах мира проводится широкомасштабная акция «Тотальный диктант», в которой может принять участие любой желающий. Основная цель акции – популяризировать русский язык. Идея проведения тотального диктанта возникла в Новосибирском государственном университете (студенческий клуб «Глум-клуб»). Первые диктанты прошли именно там. Тексты для диктантов были взяты из произведений художественной литературы Л. Толстой «Война и мир» (2004), А. Бек «Волоколамское шоссе» (2005), И. Соколов-Микитов «Таймырское озеро» (2006), В. Быков «Сотников», Р. Киплинг «Наулака: История о Западе и Востоке» (2008), Н. Гоголь «Невский проспект» (2009)), однако вскоре стало понятно, что благодаря возможностям Интернета во время диктанта можно было обратиться к тексту источника и списать. Поэтому было принято решение всякий раз обращаться к современным писателям с просьбой написать специальный текст для диктанта.

Тексты диктантов имеют своеобразную направленность: они посвящены русскому языку, нравственным ценностям, России.

С каждым годом растет количество участников тотального диктанта: если в 2004 году его писали 385 человек, то в этом году – 271 449 человек, расширяется география данной акции, с 2016 года появилась возможность написания диктанта на борту самолета.

В 2000 году был создан справочно-информационный портал «Грамота.ру», который изначально адресовался работникам СМИ, однако с течением времени его аудитория значительно расширилась. Основными задачами портала стали: популяризация русского языка, пропаганда чистоты русского языка как визитной карточки человека, просветительская работа с интернет-пользователями, распространение научных знаний о русском языке и языках мира [1].

В 2014 году был создан Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. Его основная задача – совершенствование государственной политики в области развития, защиты и поддержки русского языка. В Совет входят ведущие филологи и лингвисты, историки русской литературы, представители СМИ, писатели, библиотекари, работники культуры. В обращении к членам Совета 5 ноября 2019 года В. Путин подчеркнул: «Темы, которые мы обсуждаем и которые связаны с родным языком, с русским языком, с государственным языком для России, относятся, безусловно, к наиболее важным темам как для страны в целом, так и для каждого гражданина, для наших соотечественников и для миллионов людей по всему миру, которые говорят на русском, используют его в работе, в творчестве, в общении. Уникально богатый, многообразный, многогранный русский язык – безусловная часть мирового культурного наследия. Но главным, конечно, была и остаётся его значимость для нашей страны, для России, где он служит основой духовно-исторической общности десятков самобытных культур и народов, в огромной степени обеспечивает суверенитет, единство и идентичность российской нации». В своем обращении Президент сформулировал следующие основные задачи в области русского языка: 1) обеспечение качества преподавания русского языка; 2) повышение грамотности населения; 3) обеспечение конкурентоспособности и притягательности русского языка как живого и активно развивающегося организма; 4) реализация системы поддержки русского языка в образовательном, информационном пространстве за рубежом.

В 2014 году Указом Президента РФ утверждены «Основы государственной культурной политики», в которых отмечено, что «ключевая, объединяющая роль в историческом сознании многонационального российского народа принадлежит русскому языку, великой русской культуре».

В 2015 году Президент утвердил «Концепцию государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом», в которой говорится: «В современных условиях востребованность и распространенность языка за рубежом являются важнейшими показателями авторитета государства и его влияния в мире. В связи с этим русский язык необходимо рассматривать в качестве одного из основных инструментов продвижения и реализации стратегических внешнеполитических интересов Российской Федерации». В Концепции описываются функции, которые выполняет русский язык в современном мире, цели и задачи по поддержке и продвижению русского языка за рубежом, комплекс мер, необходимых для его продвижения за пределами Российской Федерации (мониторинг положения русского языка в мире, популяризация русского языка посредством проведения крупномасштабных акций за границей, оказание научного, учебно-методического и информационного обеспечения образовательным организациям, осуществляющим деятельность на русском языке, расширение доступа к русскоязычному контенту литературы, поддержание русских школ и русских классов и др.).

В 2016 году была утверждена «Концепция преподавания русского языка и литературы» [3]. В ней подчеркивается исключительная роль учебных предметов «Русский язык и литература»: «Русский язык как государственный язык Российской Федерации

является стержнем, вокруг которого формируется российская идентичность, гражданское, культурное, образовательное пространство страны, а также фактором личной свободы гражданина, обеспечивающим возможность его самореализации в условиях многонационального и поликультурного государства»; «Изучение русского языка и литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений» [3]. Цель данной Концепции – обеспечение качественного преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями современной действительности. В Концепции рассмотрены проблемные моменты в ходе изучения русского языка и литературы, которые носят мотивационный, содержательный, методический и кадровый характер. Основные направления реализации концепции – создание качественных учебников нового поколения, которые основываются на индивидуализации и дифференциации и оптимально сочетают теоретический и практический материал.

В 2017 году принята «Стратегия развития информационного общества» [11], одна из задач которой – повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве посредством проведения мероприятий по сохранению культуры и общероссийской идентичности народов Российской Федерации. Общеизвестно, что языку принадлежит огромная роль в формировании этнической идентичности.

В 2019 году при Министерстве просвещения РФ была создана Межведомственная комиссия по вопросам сохранения, защиты и развития русского языка, прерогативой которой является актуализация нормативной правовой базы, мониторинг результатов комплексного исследования позиций русского языка, обсуждение перспектив повышения его статуса в зарубежных странах. В состав комиссии входят общественные деятели, представители образовательного и научного сообществ.

12 августа 2020 года было подписано постановление Правительства «О Правительственной комиссии по русскому языку» – координационного органа, образованного в целях обеспечения взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации единой государственной политики в сфере сохранения, защиты и развития русского языка. Основные задачи Правительственной комиссии: 1) анализ существующих норм русского языка и их совершенствование; 2) анализ проблем сохранения, защиты и распространения русского языка, 3) повышение качества подготовки специалистов, 4) создание качественных печатных продуктов на русском языке и их внедрение в образовательный процесс в Российской Федерации и за рубежом, 5) информирование Правительства РФ о реализации мер по защите и продвижению русского языка за рубежом и другие.

В России издаются журналы о русском языке. Самый старый из них – «Русский язык в школе» (первоначальное название – «Родной язык в школе» (1914 год). В журнале освещаются вопросы функционирования русского языка и методики его преподавания в школе, колледжах и вузах. Журнал включает в себя следующие разделы: «Методика и опыт», «Методическая почта», «Внеклассная работа», «Русский язык в вузах», «Методическое наследство», «Лингвистическое наследство», «Анализ художественного текста», «Лингвистические заметки», «Вопросы культуры речи» и другие.

С 1967 года издается журнал «Русский язык за рубежом», адресованный преподавателям русского языка как иностранного и неродного и содержащий материал по методике преподавания русского языка как иностранного (РКИ), актуальную информа-

цию о состоянии и перспективах мировой русистики. Инициатором его создания стали Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Научно-методический центр русского языка при МГУ им. М. В. Ломоносова.

В этом же году начинает выходить в свет еще одно периодическое издание «Русская речь», на страницах которого можно найти материал об истории русского языка, нынешнем его состоянии, о русской литературе и культуре в целом. Журнал адресован не только специалистам, но и широкому кругу читателей.

С 2000 года выходит в свет научно-методический журнал «Мир русского слова», рассматривающий актуальные проблемы психолингвистики, социолингвистики, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, литературоведения, методики преподавания русского языка. В журнале печатаются известные отечественные и зарубежные ученые, методисты, преподаватели-практики, авторы учебников и пособий.

С 2002 года издается научно-популярный журнал «Русский язык и литература для школьников», рассчитанный на старшеклассников, интересующихся проблемами русского языка и желающих повысить свою языковую культуру.

«Русский язык». Методический журнал – еще одно издание, посвященное русскому языку, включающий разделы теоретического и практического характера.

В российском радиоэфире выходит передача «Говорим по-русски» (радиоальманах), авторами и ведущими которой являются О. Северская и М. Королева, выпустившие одноименные книги. В передаче затрагиваются вопросы правильной речи. Авторы в интересной форме рассказывают о русском языке, касаясь различных проблем его функционирования.

На «Радио на семи холмах» есть передача «Говорим правильно», ведущим которой является главный редактор справочно-информационного портала «Грамота.ру», научный сотрудник Института русского языка РАН В. Пахомов. В передаче обсуждаются варианты правильного произношения. В подкасте «Розенталь и Гильденстерн» на «Яндекс.Музыка», ведущие В. Пахомов и журналист А. Садиков обсуждают актуальные в настоящее время вопросы: почему меняется русский язык, что необходимо сделать для его поддержки, почему нас раздражает чужая речь.

В эфире радио «Маяк» в подкасте «Ликвидация безграмотности» Г.В. Якушева – доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. Пушкина и Высшего театрального училища им. М.С. Щепкина, проводит лекции-беседы по актуальным проблемам русского языка и литературы.

Интернет – явление, охватившее все сферы человеческой жизнедеятельности. Всемирная паутина содержит огромное количество информации. Перечислим некоторые Telegram-каналы, которые посвящены русскому языку:

«Садись, два!» – канал учителя русского языка и литературы Л. Замалетдиновой; в непринужденной форме ведущая помогает вспомнить правила, узнать этимологию слов, посмеяться над казусами, происходящими в процессе преподавания.

«Correctarium» – интернет-ресурс, имеющий прикладное значение: правила излагаются в простой форме, содержится информация о значении новых слов.

«Смысловые галлюцинации» – канал, позволяющий узнавать минимум по одному слову в день. Все слова снабжены рисунками, что облегчает процесс восприятия.

«Новое слово каждый день» – канал, быстро реагирующий на изменения в языке. Цель данного канала – сократить пропасть между старшим поколением и поколением Z. Канал «Букварик» позволяет узнать значение и происхождение фразеологизмов, этимологию слов, верное и неверное употребление слов, проводит опросы и конкурсы.

«Словарный запас» позволяет пополнить лексикон: ведь для того, чтобы правильно донести мысль, необходимо правильно выбрать нужные слова. Иллюстративный материал приводится из произведений как классической, так и современной литературы.

«Инициал» – канал, содержащий материалы о корректорской и редакторской правке текстов.

«Учи русский!» позволяет узнать тонкости русского языка: семантика и употребление слов и фразеологизмов, правила русского языка.

На страницах канала «Грамотность» можно найти интересные посты о значении слов, правилах орфографии и пунктуации. Он адресован не только школьникам, но и всем тем, кто интересуется русским языком.

Проведенный анализ демонстрирует, что в эпоху глобализации изменениям подвергаются все области человеческой жизнедеятельности, в том числе и язык. Поэтому требуется проведение планомерной, многомерной и хорошо продуманной языковой политики как на внутреннем, так и на внешнем уровнях. Инструментами осуществления такой политики являются общественные организации, нормативно-правовые акты, широкомасштабные акции, СМИ.

### Литература

1. Грамота Ру // <http://gramota.ru/>
2. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1 (посл. ред.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения – 12.01.2021).
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (9/04/2016 № 637-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [static.government.ru/](http://static.government.ru/) (дата обращения: 12.01.2021).
4. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом (Утв. Президентом РФ 03.11.2015. № Пр. – 2283) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/) (дата обращения: 12.01.2021).
5. Межведомственная комиссия рассмотрит вопросы сохранения, защиты и развития русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/press/1208/mezhvedomstvennaya-komissiya-rassmotrit-voprosy-sohraneniya-zaschity-i-razvitiya-russkogo-yazyka/> (дата обращения: 12.01.2021).
6. Официальный сайт Россотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rs.gov.ru/ru> (дата обращения: 12.01.2021).
7. Официальный сайт «Русского мира» // <https://russkiymir.ru/> Постановление от 20 мая 2015 года № 481. В рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/> (дата обращения: 12.01.2021).
8. Постановление Правительства РФ от 23.11.2006 № 714 (ред. от 08.08.2020) «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/24798> (дата обращения: 12.01.2021).
9. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2020 г. № 1197 «О Правительственной комиссии по русскому языку» (документ не вступил в силу) 12 августа 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/> (дата обращения: 12.01.2021).

10. Указ Президента Российской Федерации от 29.12.2006 г. № 1488 «О проведении Года русского языка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/> (дата обращения: 12.01.2021).

11. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». 11 мая 2017 (Электронный ресурс. Дата обращения – 12.01.2021).

12. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 № 53-ФЗ (посл. ред.). 01.06.2005. – ФЗ № 53 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 12.01.2021).

13. Федеральный закон РФ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». 24.05.1999. № 99-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 12.01.2021).

14. Швейцер А.Д., Никольский Л.Б. Введение в социолингвистику. – М.: Высш. шк., 1978. – С. 117.

*Поступила в редакцию 2 марта 2021 г.*

UDC 811.1/.2

DOI: 10.21779/2542-0313-2021-36-1-85–93

## **Tools for Implementing Language Policy in the Russian Federation**

***O.V. Yudaeva***

*Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation; Russia, 123001, Moscow, B. Sadovaya, st. 14; olesyayudaeva@yandex.ru*

The purpose of this article is to describe how the language policy in the Russian Federation is implemented at the present time, i.e. what measures are taken by the government to support the language or change its status. Conducting a competent and systematic language policy is very important in a globalizing world because of dynamic negative processes observed in the language, such as increased number of people involved in the cultural and linguistic environment, jargonization of speech, expansion of the English language, deviation from the norms of the literary language, and influence of Internet communication on language. The current situation cannot be left unattended, since the situation may worsen. The author notes two aspects of the language policy: first, an external one, which is implemented outside the Russian Federation with the purpose to strengthen the position of the Russian language and make it more popular, and, second, an internal one, which is implemented inside Russia in order to preserve the purity of the Russian language and instill a cult of literate speech. The article describes establishment of a number of bodies designed to add to the implementation of the language policy:

- the Russkiy Mir (Russian World) Foundation,
- Rossotrudnichestvo, a federal agency dealing with CIS nations, compatriots living abroad as well as international humanitarian cooperation,
- The Governmental Council for the Russian Language,
- The Interdepartmental Commission for the Preservation, Protection and Development of the Russian Language,
- the Gramota.ru reference web portal;
- the announcement of the year of the Russian language in 2007,



- Total Dictation, an annual nation-wide literacy action,
- The approval of the Russian language support and promotion concept in 2015,
- The approval of the Russian language and literature teaching concept in 2016;
- Periodicals such as The Russian language at school, The Russian language abroad, The Russian speech, The World of the Russian word, The Russian language and literature for schoolchildren, the Russian language. Methodical journal;
- Radio broadcasts Speak correctly, Elimination of illiteracy, etc.

Keywords: globalization, Russian language, world space, language policy, language policy implementation tools.

*Received 2 March 2021*