

УДК 340.114.5

DOI: 10.21779/2500-1930-2020-35-1-70-73

Д.П. Геворкьян, С.А. Ахмедова

Проблемы правосознания и правовой культуры в процессе формирования правового государства

*Дагестанский государственный университет; Россия, 367000, г. Махачкала;
ул. М. Гаджиева, 43а; sabina-akhmedova-97@mail.ru*

Создание правового государства и гражданского общества в нашей стране обусловлено проблемами повышения уровня правовой культуры населения. В статье дан анализ основных проблем правосознания и правовой культуры в процессе формирования правового государства. На основе анализа теоретико-правовых аспектов темы и статистических данных были рассмотрены основные проблемы, а также предложены меры по их преодолению.

Ключевые слова: *правовое государство, правовая культура, правосознание, правовое воспитание, гражданское общество.*

Правовая культура – это качественное состояние правовой жизни общества, которое выражается в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности, степени свободы ее поведения и взаимной ответственности личности и государства.

Правовое государство может быть построено только лишь на основе гражданского общества, которое является необходимым компонентом демократической правовой системы. И для формирования гражданского общества требуется достаточный уровень правовой культуры. В свою очередь высокий уровень правовой культуры характеризуется желанием всех граждан активно участвовать в построении правового государства, что говорит о цивилизованном обществе, где преобладают такие качества, как справедливость, равенство, правовые ценности, защита прав человека и гражданина [9, с. 25].

В.С. Нерсесянц в свое время утверждал, что путь к правовой государственности должен стать для общества целой школой правовой культуры, школой понимания и осознания смысла, ценности права, правового государства и принятых правовых законов. То есть надо участвовать в формировании правопорядка и при этом учиться жить по писаному праву, учиться защищать своих личных прав и исполнению своих юридических обязанностей перед государством. Иначе говоря, необходимо научиться правовому взгляду на конкретные вещи, правовой позиции и правовому поведению в определенных условиях, уважению к правовому равенству и правовой свободе в обществе [6, с. 44].

В России долгое время действует президентская программа «Правовая информатизация органов государственной власти РФ», разработанная в соответствии с Концепцией правовой информатизации России [7]. В 2011 году Президентом РФ были утвер-

ждены Основы государственной политики России в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан [8], в которых определены меры государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров.

Динамику развития этих процессов в российском обществе можно проследить по данным всероссийских социологических опросов.

В 2015 году всероссийским Фондом «Общественное мнение» был проведен социологический опрос на тему «Что такое гражданское общество?». Всего в опросе участвовали 1500 респондентов из 104 городских и сельских населенных пунктов в 53 субъектах РФ. Выяснилось, что за последние 15 лет знания россиян о гражданском обществе показывают положительную динамику: доля тех, кому знакомо это понятие, увеличилась на 8 п. п. (с 44 % в 2001 году до 52 % в 2015). Со временем сокращается доля тех, кто считает, что в России нет гражданского общества (с 33 % в 2007 году до 13 % в 2015). Однако и сегодня 33 % участников опроса заявили, что слышат понятие «гражданское общество» впервые [10].

В октябре 2018 года всероссийским Фондом «Общественное мнение» было проведено социологическое исследование на тему: «Правовая грамотность всего населения. Обязательно ли нам знать законы? Какую же пользу нам приносит знание законов, а какой вред их незнание?». Результаты показали, что хорошо знают законы 25 % респондентов, а 70 % плохо знакомы с принятым законодательством. Одной из главных причин низкой правовой грамотности является широко распространенное мнение о том, что без специального образования человек не может разобраться в законах: 53 % сторонников и 38 % – противников. 39 % россиян бывали в ситуации, когда знание законов помогло им защитить свои интересы, а 36 % сталкивались с тем, что незнание законов им навредило [11].

В сентябре 2018 года аналитический центр НАФИ и Национальная юридическая служба Амулекс провели всероссийский опрос, посвящённый проблеме нарушений прав личности. В нем приняли участие 1600 человек из 140 населенных пунктов в 46 регионах России в возрасте от 18 лет и старше. По итогам опроса был определен индекс правовой грамотности, который составил 54 порядковых пункта (п. п.) из 100. Правовые навыки составили 68 п. п. – это наиболее развитый аспект правовой грамотности граждан; знания и установки россиян в области права оцениваются несколько ниже: 50 п. п. и 43 п. п. И при этом всего лишь 13 % уверены в том, что отстаивать свои права вовсе бесполезно, а 40 % из опрошенных россиян придерживаются противоположного мнения и считают, что существуют отдельные конкретные случаи, когда всё-таки стоит отстаивать свои права. Более трети (36 %) россиян при нарушении своих прав стараются урегулировать проблему своевременно. Люди чаще готовы отстаивать свои права теоретически, но не практически. Основная причина, по которой россияне не отстаивают свои права, – это отсутствие веры в результат подобных действий (47 %). На втором месте стоит необходимость дополнительных усилий либо затрат (25 %) [12].

На основе данных опросов можно сделать выводы, что:

- 1) у большинства граждан сохраняется низкая правовая грамотность;

2) причины слабых знаний правового характера связаны, по их мнению, со сложностью самого правового материала, проблемами с доступом к получению достоверной правовой информации;

3) вышеперечисленное является одной из причин недоверия граждан к органам государства.

Необходимо отметить, что отдельное место должно быть отведено и правовому воспитанию, которое формирует уважительное и справедливое отношение к закону, опирающемуся на стойкие правовые оценки, взгляды, принципы, установки. Оно является одним из наиболее действенных способов укрепления правопорядка и законности, целенаправленного формирования интересов и потребностей личности, направленное на общее правовое развитие личности. В результате и само общество сможет предотвратить случаи насилия и произвола, проявления отклоняющегося поведения и отсталых взглядов его членов. Это в свою очередь приведет к укреплению правопорядка и законности, на которых должно быть основано современное общество [5].

Воспитание правовой культуры и прав человека предполагает знание правил жизни в условиях демократии, возможностей общественно-политических институтов и их исторических корней, иметь представление о таких философских и правовых категориях, как уважение и соблюдение прав человека, справедливость, толерантность, солидарность, отказ от шовинизма, расизма. Смыслом такого правового воспитания является возможность создавать личные, самостоятельные пути взаимодействия с обществом в рамках права.

Кроме того, в перспективе дальнейшего конституционно-правового развития России представляется крайне важным более широкое внедрение в практику российской общественной жизни трех правовых институтов – общественных слушаний по социально значимым правовым проблемам, общественной законодательной инициативы и всенародного обсуждения законопроектов. Создание таких общественных институтов закрепило бы процесс становления гражданского общества, способствовало развитию правовых и демократических институтов государства.

Литература

1. Ахметова К.С., Хакимов Р.Р. Актуальные проблемы формирования правовой культуры // Актуальные вопросы права: материалы Международной заочной научно-практической конференции (3 мая 2012 г.). – Новосибирск: Сибир. ассоц. Консультантов, 2012. – С. 137–140.
2. Демидов А.А. Формирование правовой и информационной культуры личности – важный фактор построения гражданского общества в России // Инновационные образовательные технологии. – 2006. – № 3. – С. 40–47.
3. Дряблова А.А. Проблема формирования правосознания в России // Молодой ученый. – 2016. – № 8. – С. 734–736.
4. Ильянкова Е.И. Современное состояние исследования правосознания личности в отечественной психологии // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. XVIII Межд. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2019. – № 1(17). – С. 88–92.

5. Михайлова А.А. Функции Конституции: общие подходы современной научной доктрины // Студенческий форум: электрон. научн. журн. – 2017. – № 15 (15). – Режим доступа: <https://nauchforum.ru/journal/stud/15/25804> (дата обращения: 23.02.2019).
6. Нерсесянц В.С. Социалистическое правовое государство: концепция и пути реализации. – М.: ЮР. лит., 1990.
7. О президентских программах по правовой информатизации: Указ Президента Российской Федерации от 04.08.1995 г. № 808. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/8176> (дата обращения: 23.06.2019).
8. Основы государственной политики России в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утверждены Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168). Доступ из Справочной правовой системы КонсультантПлюс.
9. Рубанцова Т.А., Фомина Н.А. Проблема построения правового государства в России // Материалы IV Межд. науч. конференции «Юридические науки: проблемы и перспективы». – Казань: Бук, 2016. – С. 25.
10. Социологическое исследование за 2015 год. – Режим доступа: <https://fom.ru/TSennosti/12375>. (дата обращения: 13.09.2019).
11. Социологическое исследование за 2018 год. – Режим доступа: <https://fom.ru/Bezopasnost-i-pravo/14115> (дата обращения: 15.10.2019).
12. Социологическое исследование за 2018 год. – Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/news/2018/11/21/opros-pravovaya-gramotnost/> (дата обращения: 25.09.2019).

Поступила в редакцию 8 февраля 2020 г.

UDC 340.114.5

DOI: 10.21779/2500-1930-2020-35-1-70-73

Problems of Legal Awareness and Legal Culture in the Process of a Legal State Formation

D.P. Gevorkyan, S.A. Akhmedova

Dagestan State University; Russia, 367000, Makhachkala, M. Gadzhiev st., 43a; sabina-akhmedova-97@mail.ru

The creation of the rule of law and civil society in our country is due to problems of increasing the level of legal culture of the population. The purpose of this article is to analyze the main problems of legal awareness and legal culture in the process of formation of the rule of law. Based on the analysis of the theoretical and legal aspects of the topic and statistical data, the main problems were considered, and measures to overcome them were proposed.

Keywords: *rule of law, legal culture, legal awareness, legal education, civil society.*

Received 8 February, 2020