

УДК 342

DOI: 10.21779/2500-1930-2019-34-3-84-89

**А.А. Саидов**

## **Социально-экономические проблемы современной дагестанской молодёжи**

*Дагестанский государственный университет; Россия, 367000, г. Махачкала,  
ул. М. Гаджиева, 43а; aaahma@mail.ru*

Статья посвящена анализу социально-экономических проблем, определяющих социальный статус и социальное самочувствие современной дагестанской молодёжи. Исследованы социально-экономические факторы, усиливающие тенденции десоциализации и маргинализации значительной её части. Рассмотрены специфические условия времени социализации современной молодёжи, связанные с разрывом преемственности поколений, со сломом традиционных ценностей и несформированностью новых, объединяющих молодёжь. Показано, какими социально-экономическими процессами и отношениями социальное расслоение дагестанского общества, деление на богатых и бедных трансформируется в молодёжную среду. Определены тяжёлые последствия такого состояния дел в молодёжной среде для будущего дагестанского общества. Выработаны некоторые рекомендации по снижению негативного воздействия данных процессов на общее социально-экономическое развитие Дагестана.

**Ключевые слова:** *молодёжь, социализация, социальное неравенство, десоциализация, маргинализация, социальный статус.*

Молодёжь в любом обществе – это особая социально-демографическая, имеющая не только специфические психологические признаки, но и определённый социально-экономический статус, общность. Статус, социальное самочувствие молодёжи во многом определяются социально-экономическими возможностями, создаваемыми для неё государством, обществом в целом. Проблемы молодёжи нашей страны, вплетённые в систему социально-экономических отношений, носят многофакторный характер. Молодёжная проблематика обусловлена как общероссийскими проблемами, так и местной спецификой.

За постсоветские десятилетия в силу складывающихся социально-экономических условий наблюдаются, с одной стороны, радикализация, молодёжный экстремизм, с другой – десоциализация и маргинализация молодёжи. Выросло молодое поколение с разной ментальностью. Нищета и бесперспективность существования основной массы россиян, невиданное имущественное расслоение, жесточайшая эксплуатация и попрание принципов социальной справедливости – вот те конкретные причины, питающие идеологию и психологию экстремизма. Как отмечает М. Яхъяев, всё это и есть катастрофические последствия разрушительных реформ 90-х, а также представляет опасность для целостности РФ, её будущего [9].

Соответственно одним из важных проблемных факторов, влияющих на современную молодёжь, является то, что процессы её социализации проходили в постсоветские десятилетия – время системного кризиса российского общества, сформировавшего у неё принципиально отличающиеся от старших поколений психологические, социокультурные признаки. Прослеживая данные явления, Р. Кирницкий указывает на то, что в

настоящее время у российской молодёжи наблюдается ценностный и нормативный кризис, связанный с переоценкой ценностей предыдущих поколений, соответственно в социализации молодёжи происходят сложные и противоречивые процессы [2]. При непосредственном участии и попустительстве властей разного уровня произошли сложные процессы по переоценке социально-экономических, культурных, традиционных для нашей страны ценностей предыдущих поколений; одурманивания молодёжи под прикрытием идей вестернизации России. В связи с этим аксиологический вопрос, как отмечает Е.Н. Миронова, вновь становится актуальным для современной России; уточнение системы ценностей, формирование новых способов их обоснования и выбор базиса в духовном мире молодого человека для формирования общих духовных ценностей являются сегодня особенно важными задачами [3].

Социальный облик современной дагестанской молодёжи, определяемый её общим социальным самочувствием, социальным статусом, реальными возможностями реализации социальной энергии, творческого потенциала, во многом зависит от того, как в обществе решаются их социально-экономические проблемы, в какой мере государство создаёт ей условия для самореализации и развития. Данные проблемы недостаточно изучены, накопленный по указанной проблематике материал носит противоречивый характер. Исходя из этого важность изучения социального положения молодёжи под этим углом зрения не вызывает сомнений. Особую актуальность исследуемые проблемы приобретают в силу того, что доля молодёжи в социальной структуре дагестанского общества составляет более 50 % [4].

Социальное самочувствие молодых дагестанцев формируется в повседневной жизни, по своему содержанию выступает в качестве интегрального показателя степени её адаптированности к современному обществу, отражая общее внутреннее состояние молодых людей, их социальных групп. Становление исследуемой общности в Дагестане, как мы уже отмечали, проходило в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Выпускники вузов перенасытили рынок, оставшись невостребованными, молодёжь ищет способ выжить, образование и обучение у молодых людей не ассоциируется с успешностью. В связи с этим Е. Шмелёва пишет о том, что... многие выдающиеся достижения системы образования, педагогической науки за постсоветский период были утеряны. Однако общественный запрос на формирование наиболее благоприятного для подрастающего поколения, всего российского общества качественного массового образования становится всё более актуальным [8]. Отсюда – пессимизм, неверие в будущее, чувство несправедливости, агрессивность.

Социально-психологические характеристики дагестанской молодёжи, отражающие их социально-экономическое положение в обществе, а также групповая динамика процессов радикализации, связанная с этноджамаатской самоидентификацией, накладываются на межэтнические, религиозные противоречия и конфликты, явления национализма и сепаратизма. Специфика дагестанской молодёжи заключается ещё и в том, что она потенциально обладает социальной энергией, является массовой движущей силой социальных преобразований, активным субъектом социокультурных, политических процессов. В Дагестане, как и в большинстве субъектов РФ, молодёжь с особым чувством воспринимает противоречия, связанные с социальным неравенством, приводящим к разному уровню доступности образования, к проблемам с трудоустройством, обретением материальных благ. Разного рода неформальные молодёжные объединения превратились в регионе в важную социально-коммуникационную среду, в которой формируются и апробируются этноконфессиональные, социально-политические ориен-

тации дагестанской молодёжи. Данные процессы в полиэтническом дагестанском обществе зачастую возникают на «земляческой» основе, формируя солидарное поведение внутри этноджамаатской группы, и могут способствовать религиозной и межэтнической напряжённости. Её нынешний радикализм в суждениях, нетерпимость, стремление к решительным действиям, избыточная эмоциональность, поиск быстрых решений сложных общественных проблем, повышенные риски социально-политической социализации делают молодёжь мишенью для различного рода экстремистских лидеров и организаций.

Значительная часть молодежи ввиду отсутствия жизненных перспектив и опыта оказалась наиболее подверженной влиянию (в силу возраста они не боятся смерти, физических травм, не представляют последствий своих поступков) идеологии экстремизма. Причинами возникновения молодежного экстремизма в Дагестане и (крайней формы его проявления) террористических настроений и убеждений в данной среде являются: резкое имущественное расслоение общества на бедных и богатых, снижение общих доходов всего населения, уровня и качества жизни, социально-психологический раскол общества, низкий уровень социальной защищенности и невозможность законными методами повысить свое благосостояние, кризис справедливости, негативное воздействие некоторых средств массовой информации. Проблемы прогрессирующей в России бедности, социальной несправедливости нашли отражение в последнем Послании Президента РФ Федеральному Собранию. По его мнению, бедность всегда буквально придавливает человека, лишает его жизненных перспектив. Государство должно помочь людям выйти из сложной жизненной ситуации [6].

Социальное расслоение дагестанской молодёжи – очевидный факт, закономерно вытекающий из сложившейся в обществе системы социально-экономических отношений, порождающих социальное неравенство и расколы. Данные процессы привели к формированию групп молодёжи, имеющих разный уровень стартовых возможностей, социально-экономических ресурсов. У той части, которая их имеет, они, как правило, не являются результатом их собственных жизненных усилий, проявлением способностей и трудолюбия. К таким ресурсам относятся, главным образом, финансовые возможности родителей, желающих дать детям престижное (за счёт дорогостоящего платного репетиторства) образование, а также с помощью влиятельных соплеменников их трудоустроить. Современная система образования, в отличие от советской, стала фактором укрепления социального неравенства молодёжи вследствие того, что дети «власть имущих» и богатых получают формальное право вслед за родителями, попасть в узкую, привилегированную группу, которая имеет доступ к рычагам власти в экономике и политике в дагестанском обществе. Другая часть молодёжи, лишенная всего этого, прослеживает эти явления и негативно оценивает их.

В дагестанском обществе сформировались различные точки зрения на проблемы социально-экономического и политического развития Дагестана, а также ценности, противоположные идеалы и стремления у молодёжи, имеющей разное социальное положение. Углубление социально-экономических, культурных различий в среде дагестанской молодёжи, проживающей на различных территориях также составляет важную грань исследуемых проблем, поскольку они по-разному проявляются в городах, районных центрах, сёлах, в разных географических регионах Дагестана. Анализируемые проблемы, приобретающие в Дагестане квазиформы, являются определёнными отголосками общего социально-экономического положения молодёжи в России в целом. Изучая данные проблемы, З. Голенкова отмечает, что процессы социального расслоения охватывают всё российское общество. Верхние привилегированные слои (до 8 %

населения) всё резче отдаляются от основной массы, концентрируя в своих руках экономическую и политическую власть [1]. В последующие годы эти процессы только набирают силу, и неизбежным, совокупным результатом этого является общекультурная, обученческая, квалификационная деградация большей части молодёжи как активного творческого субъекта трудовой деятельности, выражаясь в депрофессионализации, многочисленных девиациях. В республике подтверждающих этот вывод примеров можно найти огромное множество. Основными являются теневой и криминальный бизнес, экстремизм и терроризм, участвовать в которых в силу безысходности жизненных обстоятельств «бедная» молодёжь легко соглашается. Усиливается также процесс маргинализации дагестанской молодёжи за счёт лиц, ведущих асоциальный образ жизни, не участвующих в материальном и духовном производственном труде, потребительски относящихся к окружающим и обществу в целом.

Вскрытие истинных причин социальных лишений, кризисного состояния процессов социализации дагестанской молодёжи, а также анализ проблем, связанных с формированием ее социального статуса, социального самочувствия, социальной самоидентификации, позволят адекватно определить основные направления, способы, методы и социально-экономические, правовые механизмы осуществления молодёжной политики.

Питательной средой, по мнению большинства исследователей, для процессов радикализации молодёжи также являются существующие межрелигиозные, межэтнические, межклановые противоречия, выражавшиеся в их борьбе за власть и ресурсы общества, в отсутствии эффективных демократических процедур, честных конкурентных выборов, соответственно в неподотчётности органов власти гражданам, в низком качестве государственного управления. Степень удовлетворённости жизненными условиями и перспективами, оценка и сравнение предоставляемых государством социально-экономических возможностей с личными планами самореализации и т. д. выступают важнейшими маркерами, определяющими их социальное самочувствие, общее отношение к окружающей действительности. Изучая проблемы современной дагестанской молодёжи, Г. Мусаева обнаружила, что решению проблемы будут способствовать также социальная и моральная поддержка молодежи, создание условий для доступности качественного образования, возможность трудаустройства и формирование у молодых людей гражданской ответственности и патриотизма [5].

Анализ литературы показывает, что в современных исследованиях социально-экономических проблем молодёжи, определяющих их социальное самочувствие, сформировались несколько подходов. Часть исследователей, рассматривая проблемы, пытаются определить степень удовлетворённости молодёжи условиями, предоставляемыми обществом, для самореализации и самоутверждения в различных сферах общественной жизни. Другая часть считает, что социальное самочувствие молодёжи определяется с помощью показателей, способствующих адаптации молодёжи к постоянно изменяющимся и усложняющимся жизненным условиям. Степень адаптации при этом оценивается степенью удовлетворённости различными сторонами жизни молодого человека и молодёжных групп.

Сторонники третьего подхода стремятся к осмыслению социального самочувствия молодых людей, роли и места молодёжных организаций в обществе посредством определения их социального статуса в системе социально-экономических отношений. В.А. Смирнов, анализируя современные проблемы молодёжной политики в нашей стране, констатирует, что она не опирается на актуальные для неё проблемы и направления, не вбирает в себя повседневные её нужды, создавая противоречия в реализации [7].

В современном дагестанском обществе власти не умеют организовать условия для позитивного использования творчества, социальной энергии молодёжи. Это чревато различными угрозами и рисками, которые, распространяясь в различных сферах жизнедеятельности общества, вызывают определённое напряжение и конфликты. Связаны эти процессы в сознании молодого человека со стремлением достичь статуса референтной группы. Если он достигает их уровня, то это приносит ему удовлетворение, служит стимулом для дальнейшего усердия и развития в этом направлении. Если же планы не реализовываются, то в этом возрасте приходит сильнейшее разочарование во всём: не только в какой-либо конкретной сфере деятельности, профессии, но и в жизни в целом, появляется огромное желание резко её изменить, отомстить виновникам. Часто это приводит к поиску и нахождению других отрицательных путей.

Таким образом, анализируемые в статье факторы формируют в дагестанском обществе определённый социально-экономический уклад, психологический фон, определяющие жизненный настрой значительной части молодого поколения, в котором ключевое место занимают социально-экономические условия реализации их социальной, творческой энергии. При определённых условиях перечисленные факторы и характеристики дагестанской молодёжи могут трансформироваться в позитивные жизненные позиции и цели или, напротив, превратиться в мощный резерв для экстремизма и терроризма.

### Литература

1. Голенкова З.Т. Динамика социокультурной трансформации в России // Социологические исследования. – 1998. – № 10. – С. 59.
2. Кирницкий Р.В. Особенности формирования социальной ответственности современной молодёжи // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 1. – С. 336–337.
3. Миронова Е.Н. Духовные ценности как основа единства российского народа // Вестник ДГУ. – 2014. – Вып. 5. – С. 228.
4. Молодёжь в полигэтнических регионах СКФО. – Москва–Пятигорск–Ставрополь, 2014. – С. 87.
5. Мусаева Г.М. Актуальные проблемы молодежного экстремизма и терроризма // Вестник ДГУ. Сер. 3: Общественные науки. – 2017. – Т. 32, вып. 1. – С. 66.
6. Путин В.В. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_318543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/) (дата обращения: 26.10.2019).
7. Смирнов В.А. Молодёжная политика: опыт системного описания // Социологические исследования. – 2014. – № 3. – С. 76.
8. Шмелёва Е.В. Одарённая молодёжь и развитие новых образовательных технологий как политическая проблема // Политические исследования. – 2018. – № 2. – С. 30.
9. Яхъяев М.Я. Факторы воспроизведения экстремизма и терроризма в современной России: комплексный анализ // Исламоведение. – 2016. – № 3. – С. 35.

Поступила в редакцию 3 сентября 2019 г.

UDK 342

DOI: 10.21779/2500-1930-2019-34-3-84-89

## **Socio-economic problems of modern Dagestan youth**

**A.A. Saidov**

*Dagestan State University; Russia, 367000, Makhachkala, M. Gadzhiev st., 43a; aaah-ma@mail.ru*

The article analyses socio-economic problems determining the social status and well-being of modern Dagestan youth. The socio-economic factors that intensify the tendency of desocialization and marginalization of a significant part of Dagestan youth are studied. The specific conditions of the time of socialization of modern youth are considered, related to the gap in the continuity of generations, in connection with the breakdown of traditional values, and the lack of new ones that unite young people. It is shown by what socio-economic processes and relations the social stratification of Dagestan society into the rich and the poor transfers into youth environment. The grave consequences of this state of affairs in the youth environment for the future of Dagestan society are determined. Some recommendations have been developed to reduce the negative impact of these processes on the overall socio-economic development of Dagestan.

*Keywords: the youth, socialization, social inequality, desocialization, marginalization, social status.*

Received 3 September, 2019